

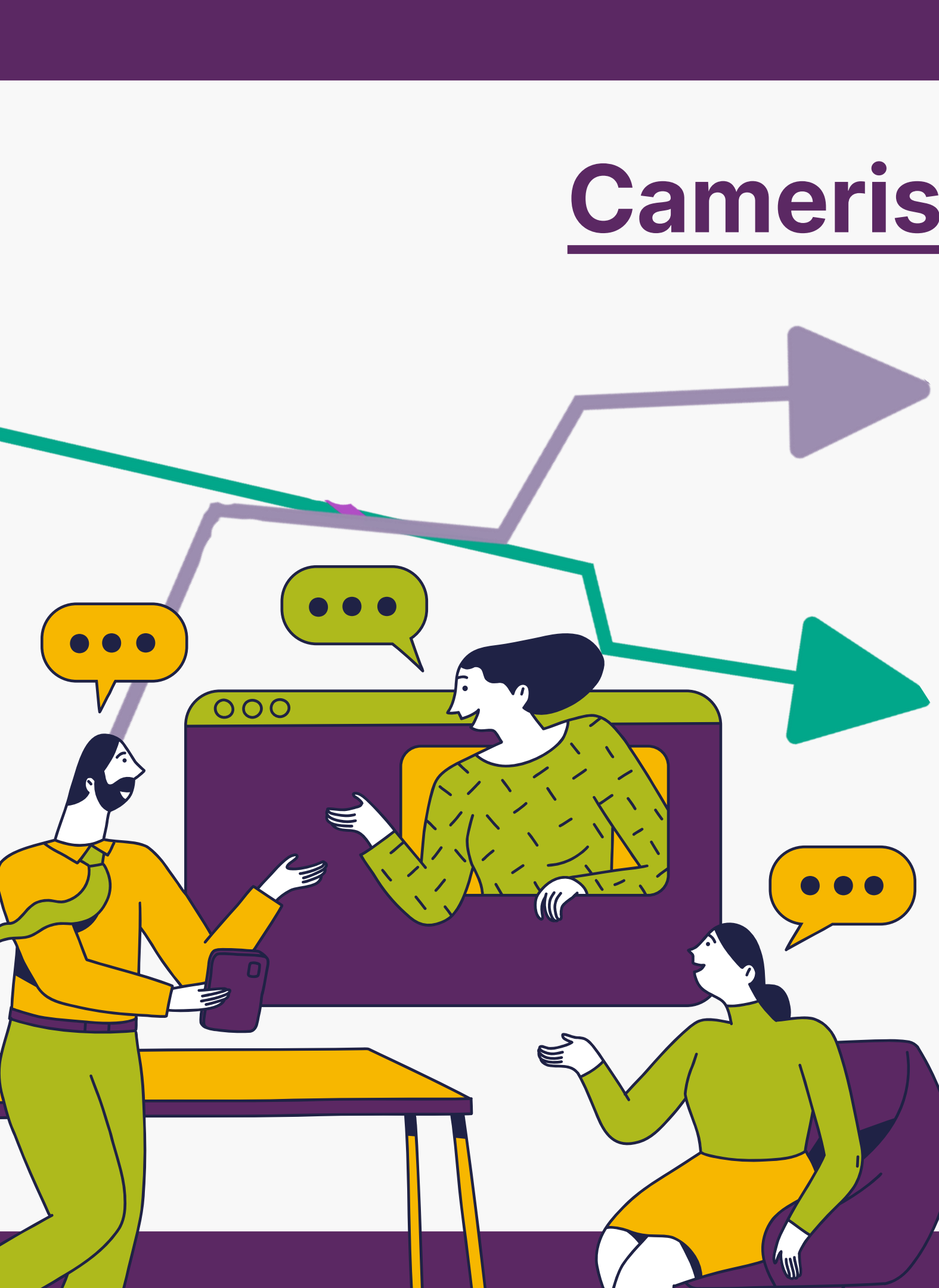
<https://community.camerisefsl.ca/>



communautés
camerise
Continuum M-12 & Postsecondaire



Camerise Communities



A vibrant hub where ideas are transformed into action and practices into collective intelligence.

The natural evolution of Camerise Studio into a **hub for collaboration**, modeling, sharing professional practices, and pooling and co-creating open content for professional learning in FSL/FLA.

The 2026-2027 Project

**communautés
camerise**
Continuum M-12 & Postsecondaire



Innovation

Interinstitutional innovation and training space dedicated to FLS/FLA in Ontario



Collaboration

Promoting exchanges and feedback on practices among teachers

An experimental laboratory and a living observatory connecting classrooms, research, and educational policy.



Transformation

Transforming local practices into collective learning and co-writing open content for professional learning in FSL/FLA.



Innovation and training hub

A hub for designing, testing, and sharing educational resources and practices



Living observatory

Collect and analyze needs to inform departmental planning on needs across the K-12 and postsecondary continuum



Supported ministerial priorities

- Program consistency and accessibility
- Innovation in delivery
- Sustainable professional development
- Evidence-based quality

Collaboration incubator

Foster networking between school boards, universities, and associations

Global Objective

Researchers

Evaluate and document the impact of their work and community engagement with the K-12 sector

Teachers

Share, plan, enrich their practices, and equip them for the needs of the profession over the next five years

Ministry

Continuous flow of indicators to guide FLS/FLA policies

A collaborative and digital ecosystem: educational, technological, and scientific

Six Key Arguments

Living Observatory

Analytical dashboard providing reliable indicators on retention, training, and success

Scientific approach

Action research, collaboration on needs in initial training and professional learning through analysis of data collected with tools that complement current methods
Data-driven model: white paper and ministerial policy note

Experimentation laboratory

Continuous innovation — AI planner
CECR/DELF /CURRICULUM

Collaboration incubator

Provincial clusters connecting universities, associations, and school boards

Open innovation

Free bilingual tools hosted in Canada — fully accessible

Sustainable governance

Communautés Camerise en ligne

<https://community.camerisefsl.ca/>

communautés
camerise
Continuum M-12 & Postsecondaire





**communautés
camerise**
Continuum M-12 & Postsecondaire

Je m'informe Je me forme Je m'outille

Bienvenue sur la plateforme sociale des communautés Camerise FLS/FLA. Nous visons à rassembler et constituer des communautés vivantes, solidaires, dédiées au partage informel d'expériences, à la rupture de l'isolement et à la création de liens forts fondés sur l'entraide directe.




<https://community.camerisefsl.ca/>



communautés
camerise
Continuum M-12 & Postsecondaire



Communautés Camerise



Un hub vivant où les idées se transforment en actions et les pratiques en intelligence collective.

L'évolution naturelle du Camerise Studio vers un hub de collaboration, de modélisation, de partage de pratiques professionnelles et mutualisation et co-crédation de contenus ouverts pour l'apprentissage professionnel en FLS/FLA.

Le Projet 2026-2027

**communautés
camerise**
Continuum M-12 & Postsecondaire



Innovation

Espace d'innovation et de formation interinstitutionnelle dédié au FLS/FLA en Ontario



Collaboration

Favoriser les échanges et retours de pratiques entre enseignants

Un laboratoire d'expérimentation et un observatoire vivant reliant salles de classe, recherche et politiques éducatives.



Transformation

Transformer les pratiques locales en apprentissages collectifs et co-écriture de contenus ouverts pour l'apprentissage professionnel en FLS/FLA.

Six Arguments Clés

Observatoire vivant

Tableau de bord analytique fournissant indicateurs fiables sur rétention, formation et réussite

Approche scientifique

Recherche-action, collaboration sur besoins en formation initiale et apprentissage professionnelle par analyse de données recueillies avec des outils complémentaires aux méthodes actuelles
Modèle fondé sur données : livre blanc et note de politique ministérielle

Gouvernance durable

Laboratoire d'expérimentation

Innovation continue — planificateur IA
CECR/DELF

Incubateur de collaboration

Clusters provinciaux reliant universités, associations et conseils scolaires

Innovation ouverte

Outils bilingues, gratuits, hébergés au Canada — accessibilité totale

Objectif Global

Chercheur.e.s

Évaluer et documenter les retombées de leurs travaux et engagement communautaire avec le secteur M-12

Enseignant.e.s

Partager, planifier, enrichir leurs pratiques et les outiller pour les besoins du métier sur les 5 prochaines années

Ministère

Flux continu d'indicateurs pour orienter politiques en FLS/FLA

Un écosystème collaboratif et numérique : pédagogique, technologique et scientifique



Hub d'innovation et de formation

Carrefour pour concevoir, tester et partager ressources et pratiques pédagogiques



Observatoire vivant

Recueillir et analyser les besoins pour éclairer la planification ministérielle sur les besoins sur le continuum M-12 et postsecondaire



Priorités ministérielles appuyées

- Cohérence et accessibilité des programmes
- Innovation dans la prestation
- Perfectionnement professionnel durable
- Qualité fondée sur données probantes



Incubateur de collaboration

Stimuler le maillage entre conseils scolaires, universités et associations

Communautés Camerise en ligne

<https://community.camerisefsl.ca/>

communautés
camerise
Continuum M-12 & Postsecondaire





camerise communities

Continuum K-12 & HigherEd

Let's share to inform ourselves and to equip ourselves.

Welcome to the social platform of Camerise FLS/FLA communities. Our aim is to bring together and build vibrant, supportive communities, dedicated to the informal sharing of experiences, breaking isolation, and fostering strong bonds based on direct mutual aid.

