



Accéder aux possibilités Étude sur les difficultés liées à l'offre et à la demande d'enseignants en français langue seconde au Canada

Robert J. Talbot, Gestionnaire de la planification stratégique et de la recherche

Table nationale en français langue seconde Le 27 novembre 2025







Méthodologie

- Revue de documentation
- Entrevues avec des représentants de ministère de l'Éducation, de faculté d'éducation et de conseils scolaires
- Entrevues auprès de candidats au brevet d'enseignement en FLS
- Sondage en ligne auprès de candidats au brevet d'enseignement



Principaux constats

Documentation

- Demande des parents pour les programmes de FLS (surtout l'immersion française) s'est accrue de façon globale
- Le Canada fait face à une pénurie générale et persistante d'enseignants qualifiés en FLS



Principaux constats

Certains facteurs reliés à la pénurie d'enseignants FLS

- Maîtrise insuffisante du français combinée à l'insécurité linguistique des candidats au brevet d'enseignement
- Mauvaises conditions de travail des enseignants FLS
- Difficulté pour ceux et celles souhaitant enseigner le français qui proviennent de l'extérieur du pays d'intégrer le système d'éducation



Recommandations

Le ministre fédéral des langues officielles devrait jouer un rôle de leadership à l'échelle nationale :

- Mettre sur pied une table nationale de consultation sur le FLS
- Diriger une stratégie pancanadienne pour le recrutement et le maintien en poste des enseignants en FLS
- Collaborer avec IRCC afin de faciliter le processus pour les immigrants francophones diplômés en éducation de leur pays d'intégrer les postes et les salles de classe en FLS au pays



Qu'en pensent les Canadien.ne.s?

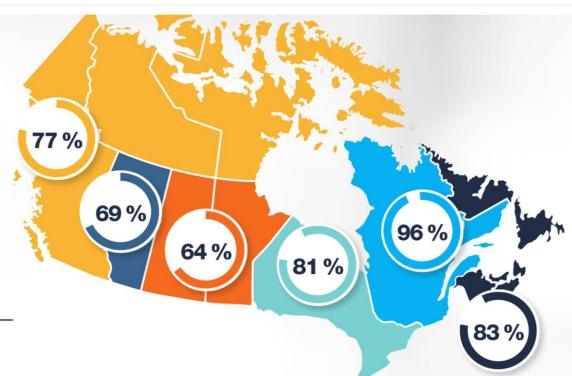




Parmi la population canadienne,

8 PERSONNES SUR 10 SONT D'ACCORD

que plus d'efforts devraient être faits pour que les jeunes puissent devenir bilingues



LA POPULATION CANADIENNE APPUIE LES LANGUES OFFICIELLES :

Le français et l'anglais devraient continuer d'être enseignés dans les écoles primaires du Canada. 91% SONT D'ACCORD S'il faut plus de ressources pour garantir la même qualité d'enseignement aux enfants issus de communautés de langue officielle en situation minoritaire, il faut donc rendre ces ressources disponibles.

81% SONT D'ACCORD

76 % SONT D'ACCORD

Les gouvernements provinciaux devraient donner accès à de nouvelles places dans les programmes d'immersion. **72** %

SONT D'ACCORD Le gouvernement du Canada devrait en faire davantage pour soutenir les programmes collégiaux et universitaires qui s'adressent aux personnes souhaitant étudier en français à l'extérieur du Québec.

PARMI LES CANADIENNES ET LES CANADIENS QUI POSSÈDENT DES COMPÉTENCES DANS LEUR SECONDE LANGUE OFFICIELLE :



PLUS DE

3 PARENTS SUR 4

affirment qu'il est important que leurs enfants aient la possibilité d'apprendre les deux langues officielles et de devenir bilingues.*

*Résultats du sondage en ligne (échantillon : 1 500 répondants) administré par Environics pour le compte du Commissariat aux langues officielles, de septembre à octobre 2021.

Sondage administré par Environics pour le compte du Commissariat aux langues officielles, de septembre à octobre 2021. Les résultats du sondage téléphonique (échantillon : 1 507 répondants) comportent une marge d'erreur à l'échelle nationale de $\pm 2,5 \%$, 19 fois sur 20.

LANGUESOFFICIELLES.GC.CA







Comment valoriser le FLS auprès des parents et comment faciliter l'accès aux programmes de FLS pour ceux qui le veulent ?



« Les programmes d'éducation en français langue seconde sont au cœur du bilinguisme canadien. La population canadienne baigne dans un écosystème linguistique commun [1]1 est dans notre intérêt à tous de donner aux membres de la population canadienne, d'un océan à l'autre, la chance de devenir bilingue. »

- Commissaire aux langues officielles Raymond Théberge



QUESTIONS?