

Comment préparer les
enseignant.e.s entraîné.e.s
ailleurs?: Perspective du terrain

How to prepare internationally
educated teachers?: Perspectives
from the field

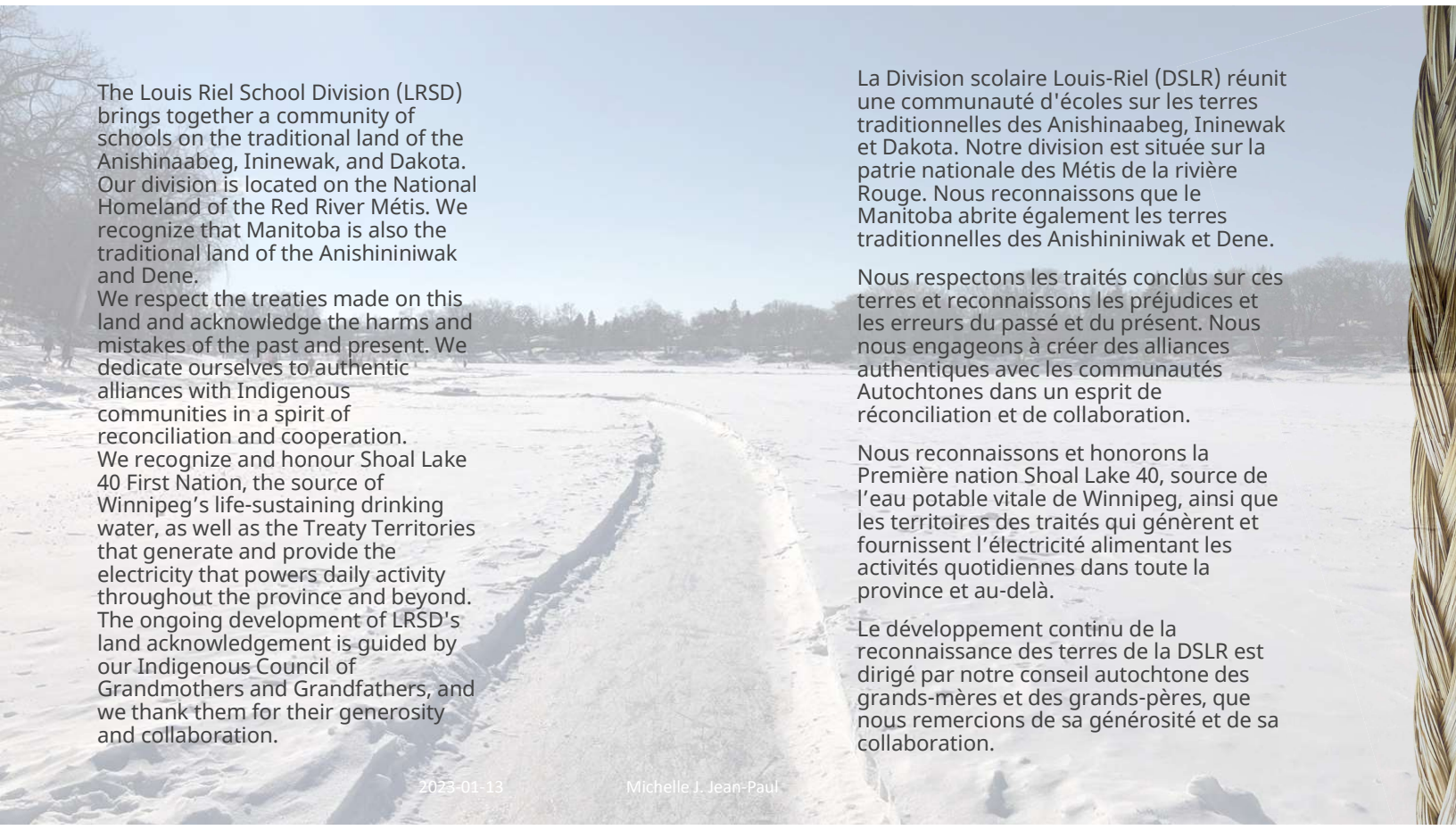


DIVISION SCOLAIRE
LOUIS RIEL
SCHOOL DIVISION

Animatrice/Presenter:
Michelle J. Jean-Paul (*elle/she/her*)
B.A., B.Ed., M.Ed., Ph.D.(c)

Pour la Table nationale en
français langue seconde
(janvier 2025)





The Louis Riel School Division (LRSD) brings together a community of schools on the traditional land of the Anishinaabeg, Ininewak, and Dakota. Our division is located on the National Homeland of the Red River Métis. We recognize that Manitoba is also the traditional land of the Anishininiwak and Dene.

We respect the treaties made on this land and acknowledge the harms and mistakes of the past and present. We dedicate ourselves to authentic alliances with Indigenous communities in a spirit of reconciliation and cooperation.

We recognize and honour Shoal Lake 40 First Nation, the source of Winnipeg's life-sustaining drinking water, as well as the Treaty Territories that generate and provide the electricity that powers daily activity throughout the province and beyond. The ongoing development of LRSD's land acknowledgement is guided by our Indigenous Council of Grandmothers and Grandfathers, and we thank them for their generosity and collaboration.

2023-01-13

Michelle J. Jean-Paul

La Division scolaire Louis-Riel (DSLRL) réunit une communauté d'écoles sur les terres traditionnelles des Anishinaabeg, Ininewak et Dakota. Notre division est située sur la patrie nationale des Métis de la rivière Rouge. Nous reconnaissons que le Manitoba abrite également les terres traditionnelles des Anishininiwak et Dene.

Nous respectons les traités conclus sur ces terres et reconnaissons les préjudices et les erreurs du passé et du présent. Nous nous engageons à créer des alliances authentiques avec les communautés Autochtones dans un esprit de réconciliation et de collaboration.

Nous reconnaissons et honorons la Première nation Shoal Lake 40, source de l'eau potable vitale de Winnipeg, ainsi que les territoires des traités qui génèrent et fournissent l'électricité alimentant les activités quotidiennes dans toute la province et au-delà.

Le développement continu de la reconnaissance des terres de la DSLRL est dirigé par notre conseil autochtone des grands-mères et des grands-pères, que nous remercions de sa générosité et de sa collaboration.

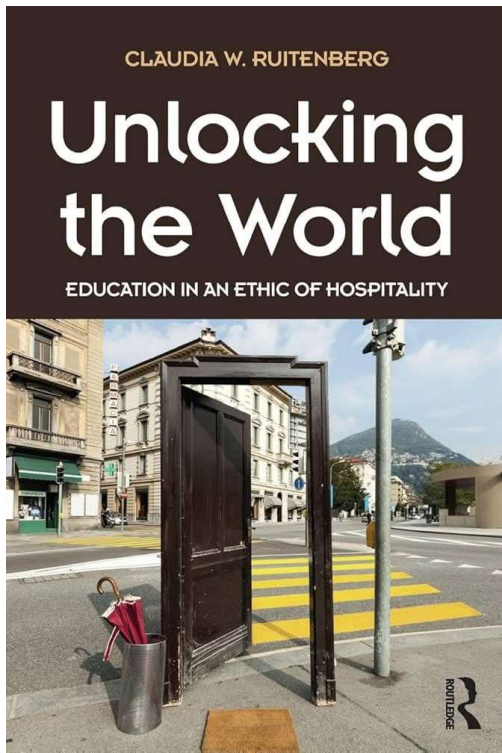
A collection of various keys scattered on a dark wooden surface. The keys are of different shapes, sizes, and materials, including metal and wood. Some are simple keys, while others are more complex, like a large key with a circular head and a long handle. The keys are arranged in a somewhat chaotic but aesthetically pleasing manner, filling the lower half of the image.

La question clé

The Key Question

2025-01-21

Michelle J. Jean-Paul

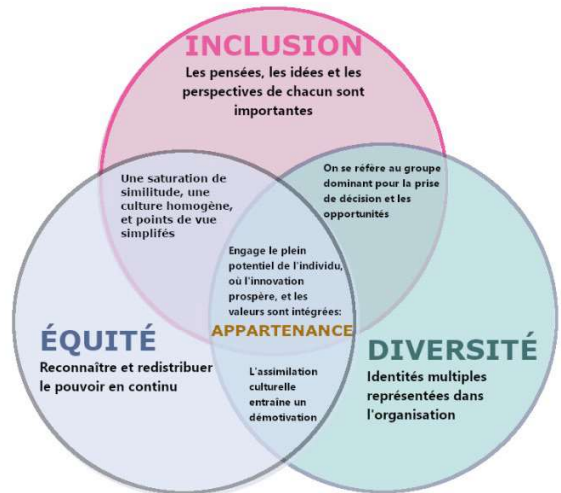
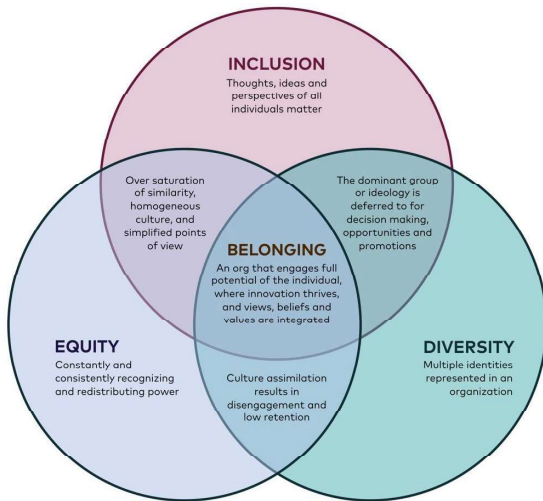


2025-01-21



Michelle J. Jean-Paul

“DEI”



Source: <https://qcbs.ca/edi/>



2025-01-21

Michelle J. Jean-Paul





2025-01-21



Michelle J. Jean-Paul



Actions

- Des politiques qui adressent l'équité en matière d'emploi
 - Le développement professionnel pour les départements de ressources humaines et la direction d'école dans les domaines de biais, antioppression et antiracisme - surtout spécifique au processus d'embauche
 - Tisser des liens avec des organismes communautaires
 - Identifier et adresser des barrières systémiques
 - Créer des cultures d'inclusion
- Policies that address equity in the employment process
 - Professional development for Human Resources departments and school leaders in the areas of bias, anti-oppression, and anti-racism
 - Create connections with community organizations
 - Identify and address systemic barriers
 - Create cultures of inclusion