

Participation aux programmes d'immersion en français – tendances nationales

Résultats de l'étude « La participation aux programmes d'immersion en français, le bilinguisme et l'usage du français à l'âge adulte, 2021 »

Dominique Pépin-Filion et Étienne Lemyre
Table nationale en français langue seconde,
Réunion-vitrine du 8 octobre 2024



Statistique
Canada

Statistics
Canada

Canada





CENSUS • RECENSEMENT

L'immersion en français dans les écoles de langue anglaise

- Définition : Les **programmes d'immersion en français** au Canada sont des programmes primaires ou secondaires offerts par des écoles de langue anglaise. Le français est la langue d'enseignement pour la majeure partie de la journée de classe.
- Conçus au Québec au milieu des **années 1960** sous l'action de parents anglophones — en particulier des mères — soucieux et soucieuses que leurs enfants apprennent à parler couramment le français tout en fréquentant une école de langue anglaise.
- Depuis l'adoption de la **Loi sur les langues officielles en 1969**, des programmes d'immersion en français ont été offerts dans plusieurs des écoles de langue anglaise au Canada.
- Devant la popularité toujours croissante des programmes d'immersion, le gouvernement désire réduire les listes d'attente et **mieux répondre à la demande** et aux besoins scolaires grandissants dans les provinces et les territoires pour ainsi **accroître le bilinguisme au pays**.



Les questions sur la langue d’instruction au primaire et au secondaire dans le Recensement de 2021

13 Cette personne a-t-elle fait des **études primaires ou secondaires en français** au Canada (incluant dans un programme d’immersion)?

14 Dans quel type de programme ces études en français ont-elles été effectuées?

☐ Un **programme régulier d’instruction en français** dans une école de langue française

☐ Un **programme d’immersion en français** dans une école de langue anglaise

➡ **Passez à la question 18**

☐ Les deux types de programmes

Autre programme — précisez :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Ces nouvelles questions visaient à déterminer le nombre d’enfants admissibles à l’instruction dans la langue officielle de la minorité (l’anglais au Québec, le français hors Québec) en fonction des critères énoncés à l’article 23 de la *Charte canadienne des droits et libertés*.
- Au Canada hors Québec, les personnes ayant fait des études primaires ou secondaires en français pouvaient déclarer leur participation actuelle ou passée à un **programme d’immersion en français**.
- Le Recensement ne permet pas de déterminer la durée de la participation aux programmes d’immersion.

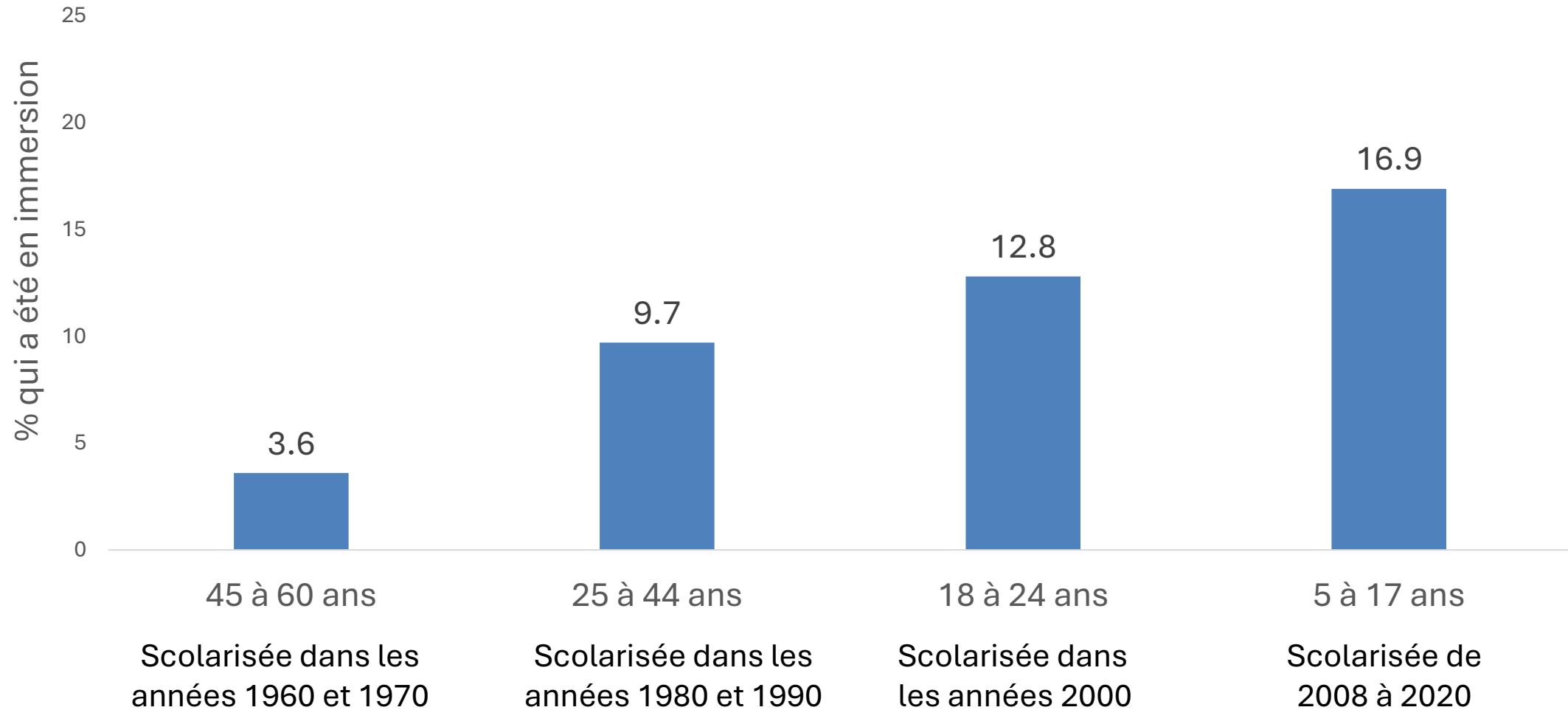


Les participants à l'immersion de langue maternelle anglaise ou tierce

- Au Canada hors Québec:
 - La quasi-totalité (96,5 %) des enfants d'âge scolaire suivant ou ayant déjà suivi un programme d'immersion en français n'avaient pas le français comme langue maternelle en 2021.
 - Environ 1,6 million d'enfants et d'adultes de langue maternelle anglaise ou tierce suivaient ou avaient déjà suivi un programme d'immersion au cours de leur scolarité, ce qui représentait 10,3 % de la population âgée de 5 à 60 ans.
- La participation aux programmes d'immersion variait entre autres en fonction de la région, de l'âge, du genre ainsi que du bilinguisme et du niveau de scolarité atteint par les parents.



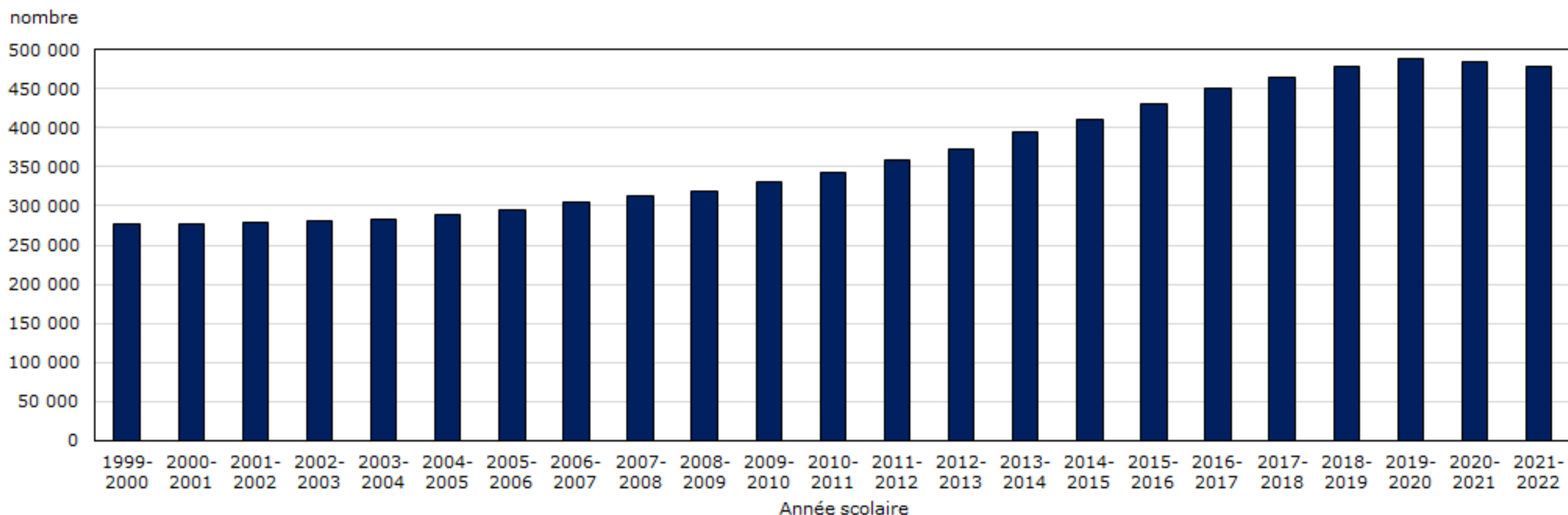
Pourcentage de la population n'ayant pas le français comme langue maternelle qui avait suivi un programme d'immersion selon le groupe d'âge, Canada hors Québec, 2021





Graphique 1

Les inscriptions aux programmes d'immersion en français ont connu une croissance importante depuis le début des années 2000 au Canada hors Québec



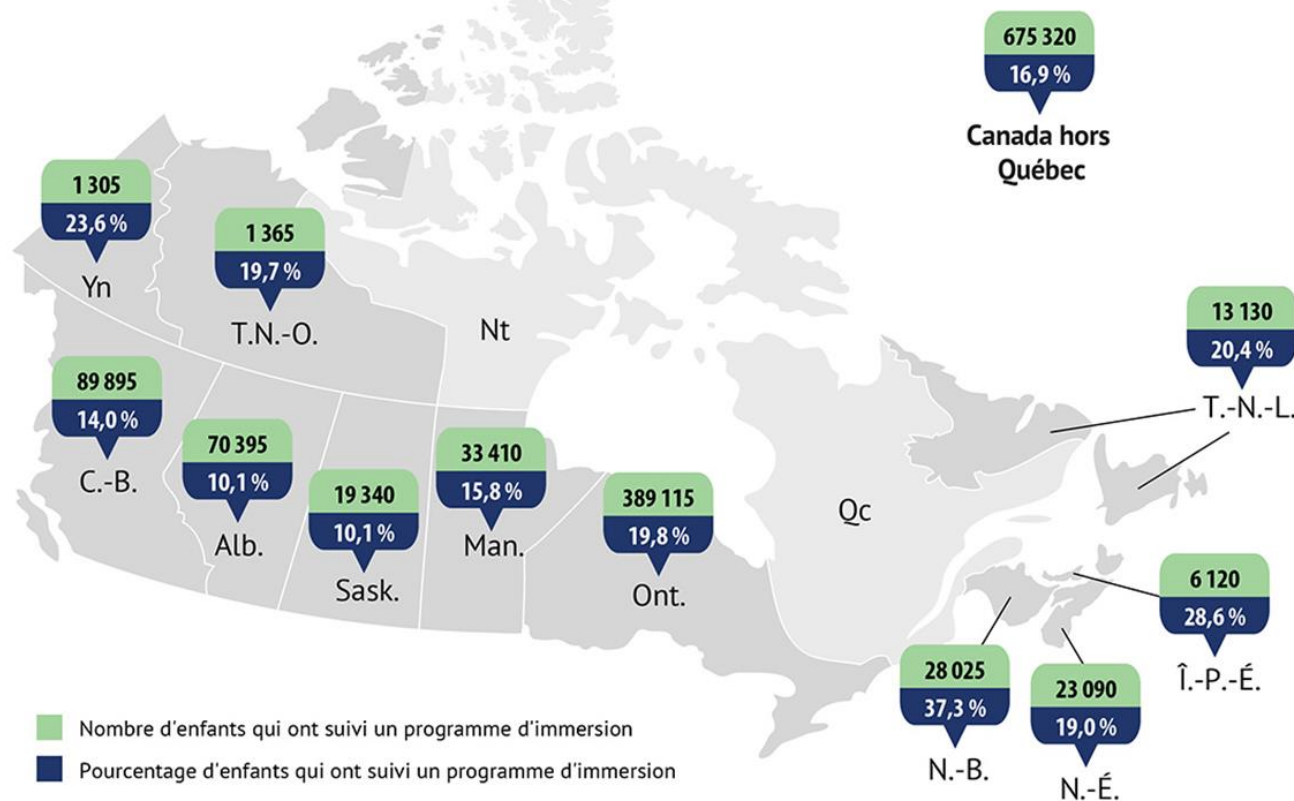
Source : Statistique Canada, Enquête sur l'enseignement primaire et secondaire, 1999-2000 à 2021-2022.



La participation aux programmes d'immersion en français était proportionnellement plus élevée parmi les enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou tierce vivant au Nouveau-Brunswick (37,3 %) et à l'Île-du-Prince-Édouard (28,6 %) et plus faible parmi les enfants résidant en Alberta (10,1 %) et en Saskatchewan (10,1 %).

Carte 1

Enfants qui ont suivi un programme d'immersion en français parmi les enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou tierce, Canada hors Québec, provinces et territoires, 2021

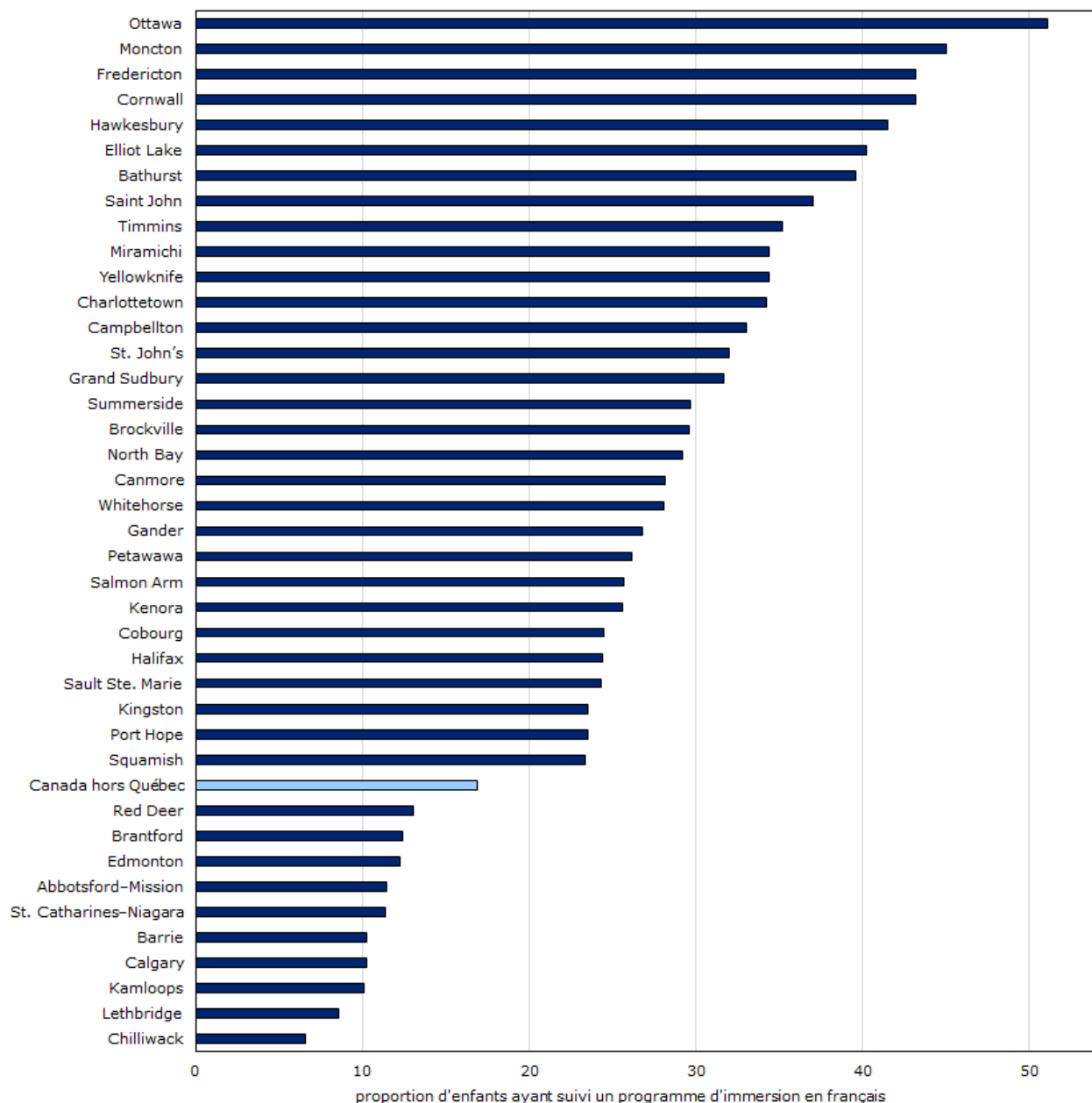


Notes : Enfants qui suivaient ou avaient suivi un programme d'immersion en français au Canada parmi les enfants de langue maternelle anglaise ou tierce âgés de 5 à 17 ans au 31 décembre 2020. Le recensement ne dispose pas de renseignements sur la participation aux programmes d'immersion des résidents du Québec. Ces programmes ne sont pas offerts au Nunavut.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Environ la moitié des enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou tierce vivant dans les grands centres urbains d'Ottawa et de Moncton en 2021 suivaient ou avaient déjà suivi un programme d'immersion, comparativement à environ 1 enfant sur 10 résidant à Chilliwack, Lethbridge, Kamloops, Calgary et Barrie.

Graphique 2
Palmarès des 30 centres urbains où la participation aux programmes d'immersion en français était la plus élevée et des 10 grands centres urbains où elle était la plus faible au Canada hors Québec, 2021



Note : Parmi les centres urbains (RMR et AR) comptant plus de 1 000 enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou autre qui suivaient ou avaient suivi un programme d'immersion en français au Canada.
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



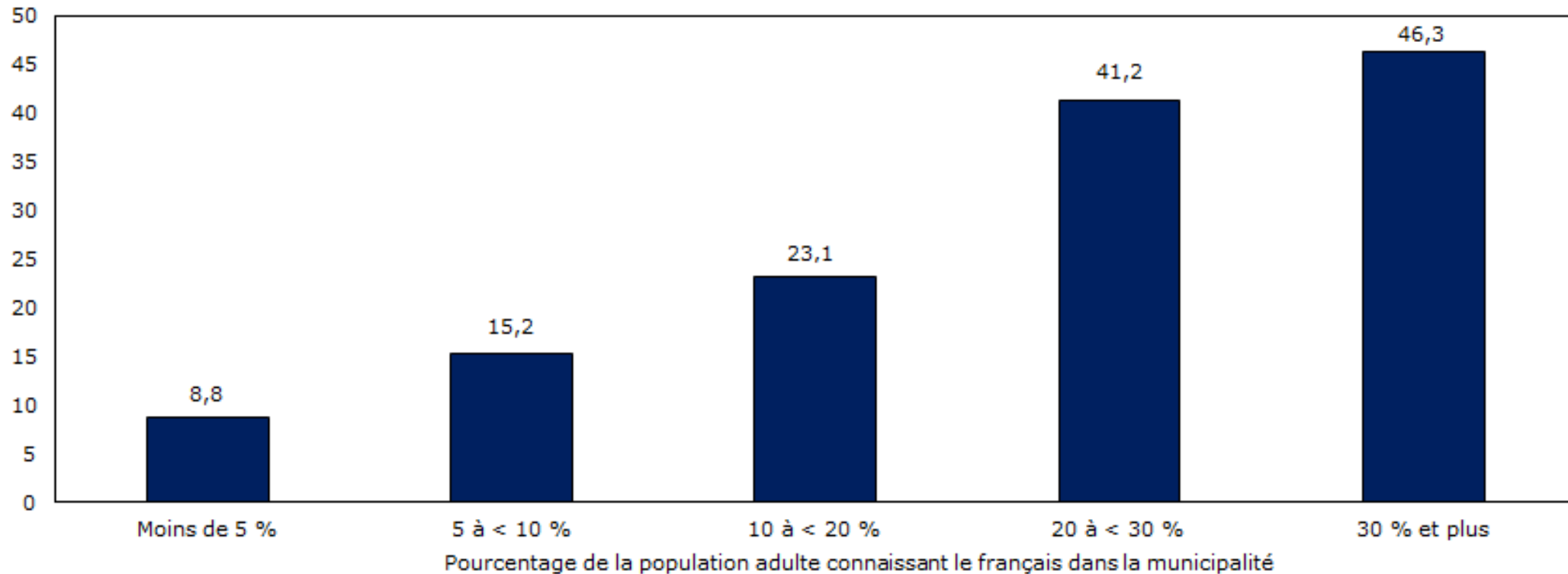
CENSUS • RECENSEMENT

Dans les municipalités où au moins 30 % des adultes connaissent le français, environ la moitié des enfants de 6 ans ont suivi un programme d'immersion

Graphique 3

Plus il y avait d'adultes qui connaissaient le français dans une municipalité en 2021, plus les enfants qui y vivaient avaient suivi un programme d'immersion en français dès la première année du primaire

pourcentage d'enfants de six ans ayant suivi un programme d'immersion

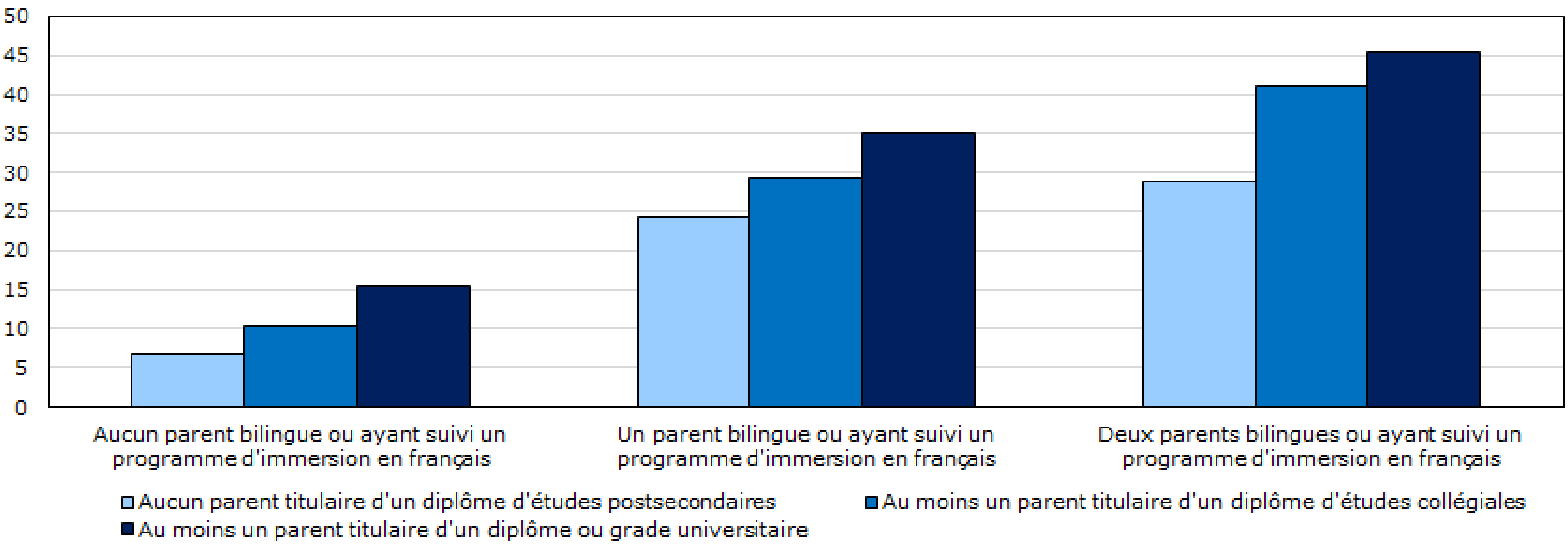


Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Graphique 4

Les enfants de parents bilingues, plus scolarisés ou ayant déjà suivi un programme d'immersion en français, sont plus susceptibles d'avoir aussi suivi un programme d'immersion en français dès la première année du primaire

pourcentage d'enfants de six ans ayant suivi un programme d'immersion



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



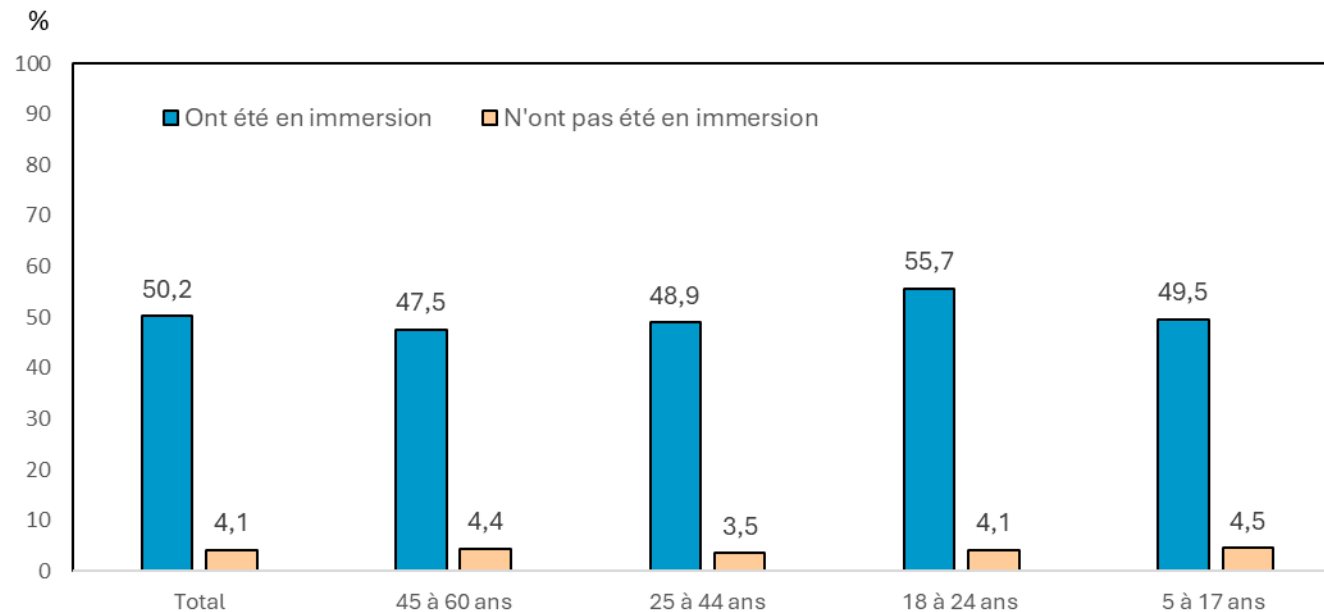
CENSUS • RECENSEMENT

Diversification des enfants suivant ou ayant suivi un programme d'immersion

- **Les enfants issus de l'immigration représentaient près de la moitié (47,0 %) des enfants d'âge scolaire suivant ayant suivi un programme d'immersion en français.**
 - En particulier, les enfants nés au pays d'un « couple mixte » comptant un parent né à l'extérieur du Canada (19,1 %) étaient plus susceptibles de suivre un programme d'immersion en français que les autres enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou tierce (15,8 %).
- **Les filles représentaient un peu plus de la moitié (52,7 %) des enfants d'âge scolaire de langue maternelle anglaise ou tierce suivant ou ayant déjà suivi un programme d'immersion.**
 - Les filles (18,3 %) étaient un peu plus susceptibles de suivre ou d'avoir déjà suivi un programme d'immersion en français que les garçons (15,4 %).

Les personnes ayant suivi un programme d'immersion étaient 12 fois plus susceptibles d'être bilingues français-anglais que les non participants

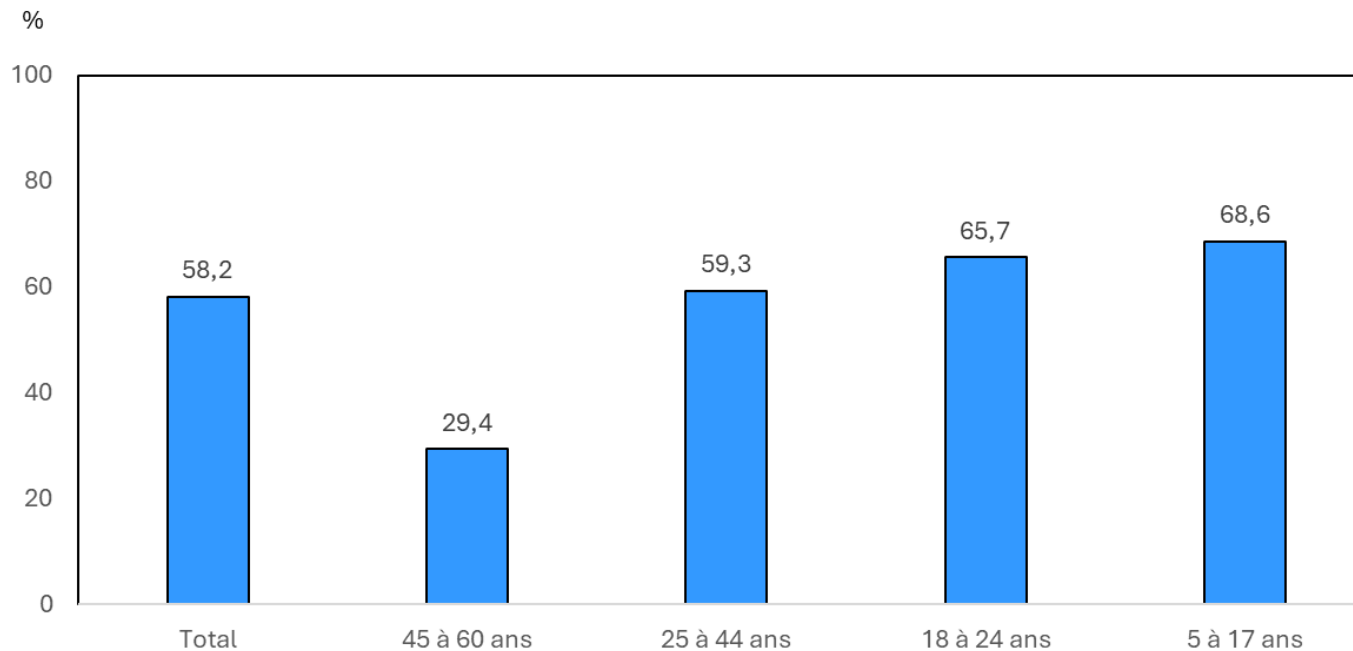
Taux de bilinguisme français-anglais selon la participation aux programmes d'immersion et le groupe d'âge, population de langue maternelle anglaise ou tierce, Canada hors Québec, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Près de 3 personnes sur 5 de langue maternelle anglaise ou tierce qui sont bilingues français-anglais ont été en immersion

Proportion de la population bilingue français-anglais de langue maternelle anglaise ou tierce ayant suivi un programme d'immersion selon le groupe d'âge, Canada hors Québec, 2021

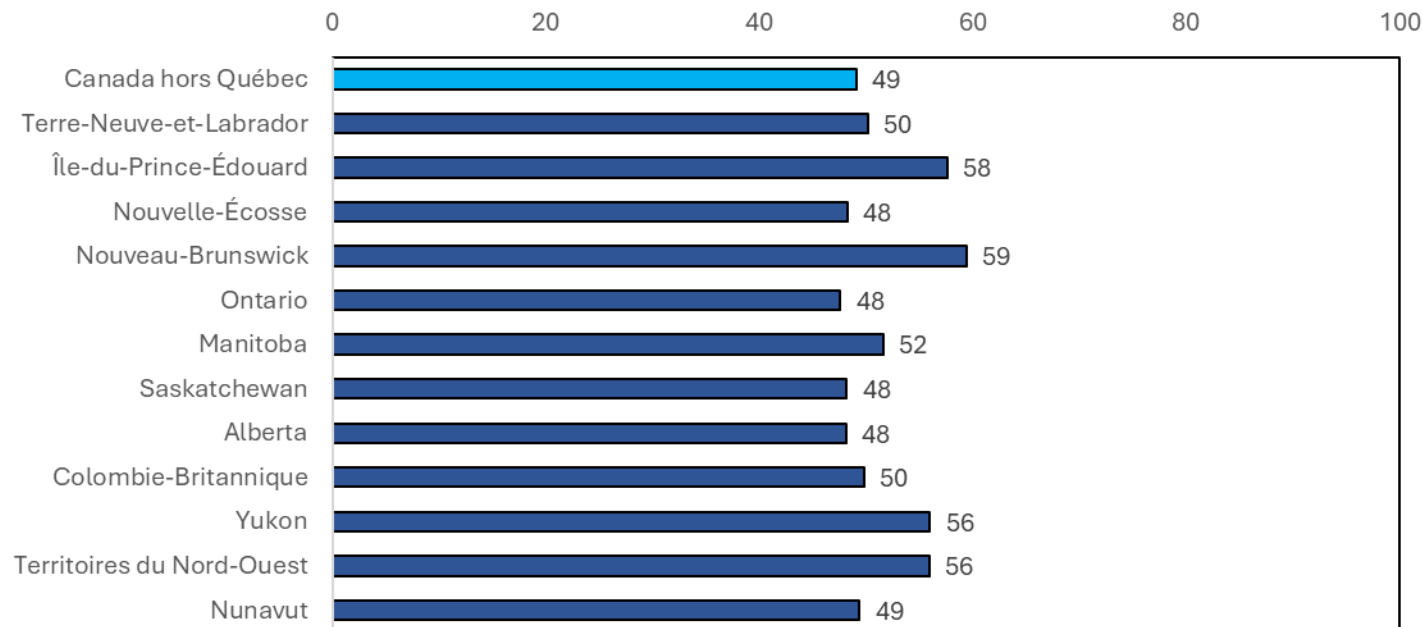


Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



Environ la moitié des personnes de 25 à 54 ans ayant été en immersion sont bilingues dans toutes les provinces et tous les territoires du Canada hors Québec

Taux de bilinguisme français-anglais des personnes de langue maternelle anglaise ou tierce ayant suivi un programme d'immersion selon la province ou le territoire de résidence, principal groupe d'âge actif (25 à 54 ans), Canada hors Québec, 2021

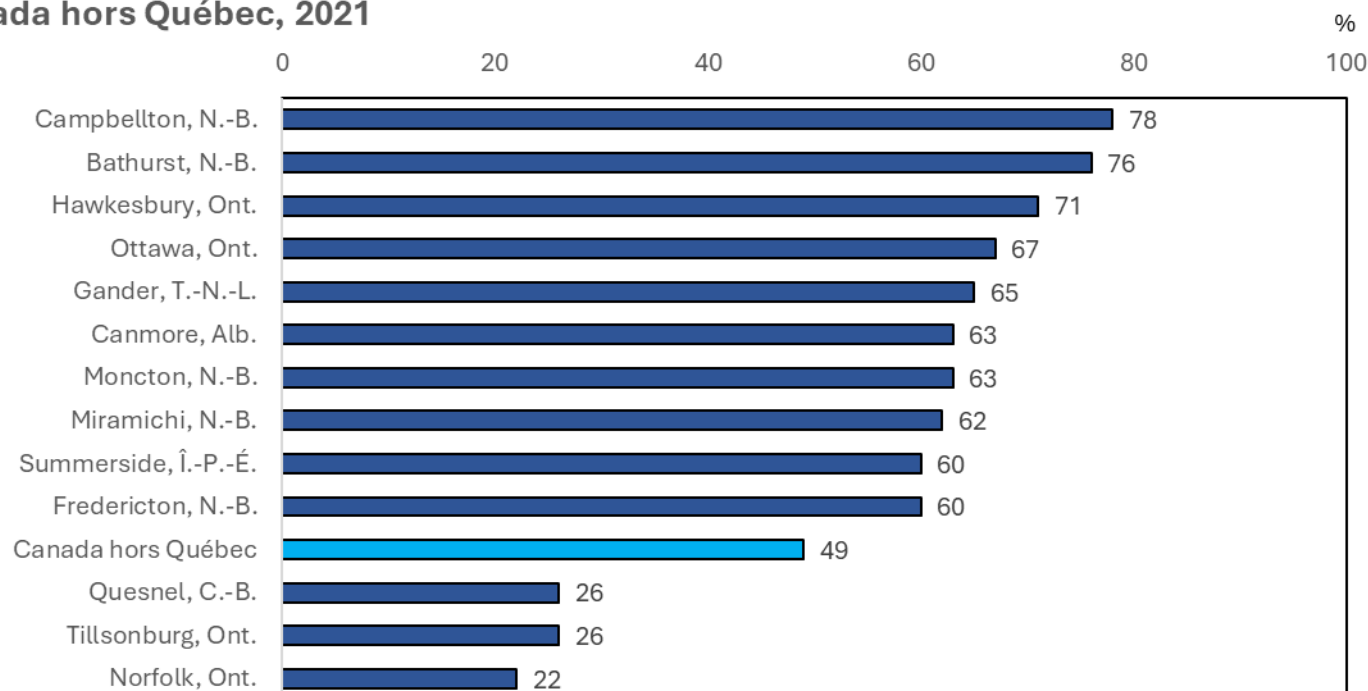


Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



Le taux de bilinguisme des personnes de 25 à 54 ans ayant suivi un programme d'immersion varie entre les centres urbains

Taux de bilinguisme français-anglais des personnes de langue maternelle anglaise ou tierce ayant suivi un programme d'immersion, sélection de centres urbains, principal groupe d'âge actif (25 à 54 ans), Canada hors Québec, 2021



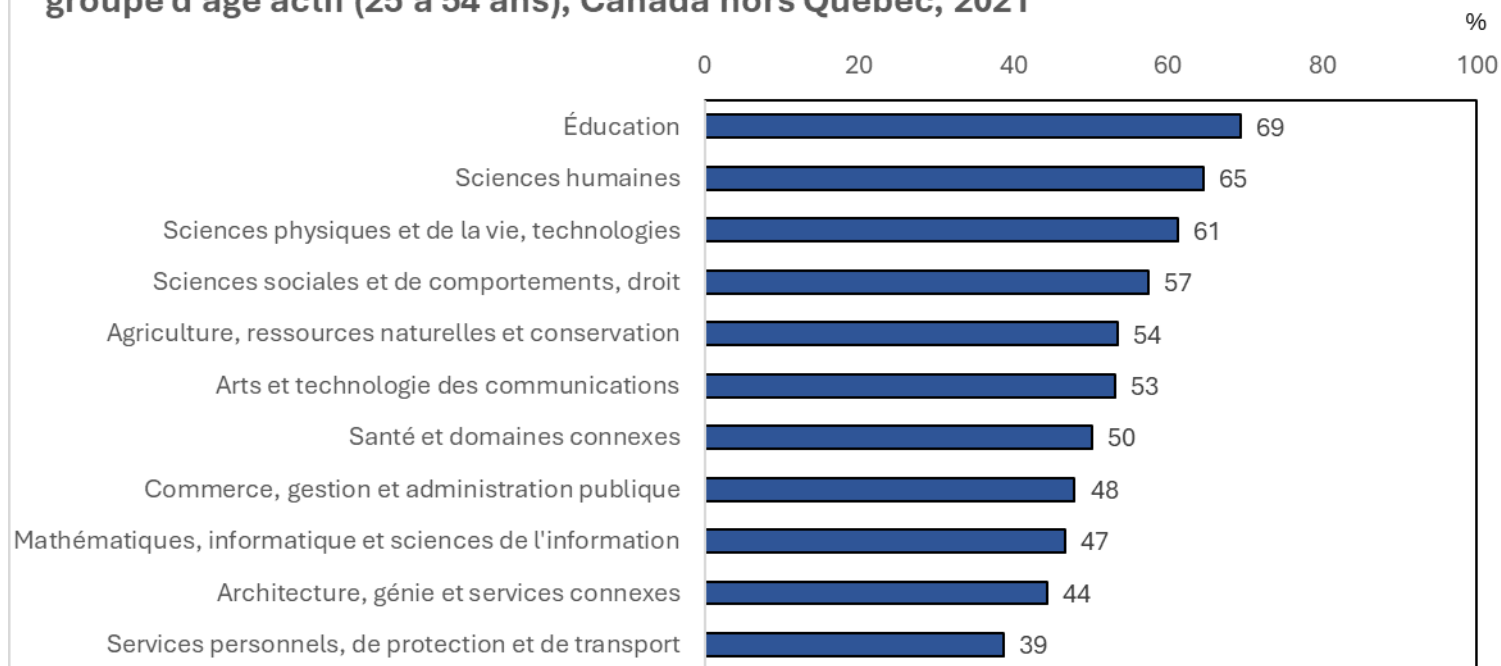
Note : Un centre urbain désigne une région métropolitaine de recensement ou une agglomération de recensement.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



Le taux de bilinguisme des personnes ayant suivi un programme d'immersion varie selon le principal domaine d'études au postsecondaire

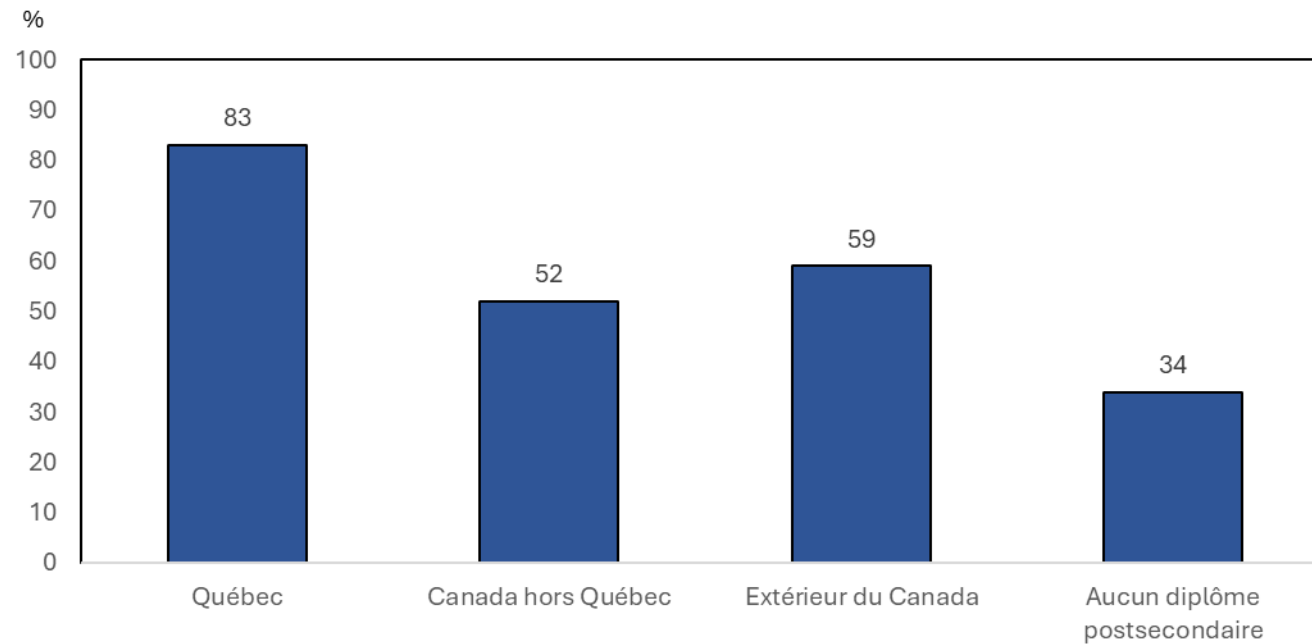
Taux de bilinguisme français-anglais des personnes de langue maternelle anglaise ou tierce ayant été en immersion selon le principal domaine d'études, diplômés postsecondaires du principal groupe d'âge actif (25 à 54 ans), Canada hors Québec, 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Le taux de bilinguisme des personnes ayant suivi un programme d'immersion varie selon le lieu où elles ont terminé leurs études postsecondaires

Taux de bilinguisme français-anglais des personnes de langue maternelle anglaise ou tierce ayant suivi un programme d'immersion selon le lieu où le plus haut diplôme a été obtenu, principal groupe d'âge actif (25 à 54 ans), Canada hors Québec, 2021



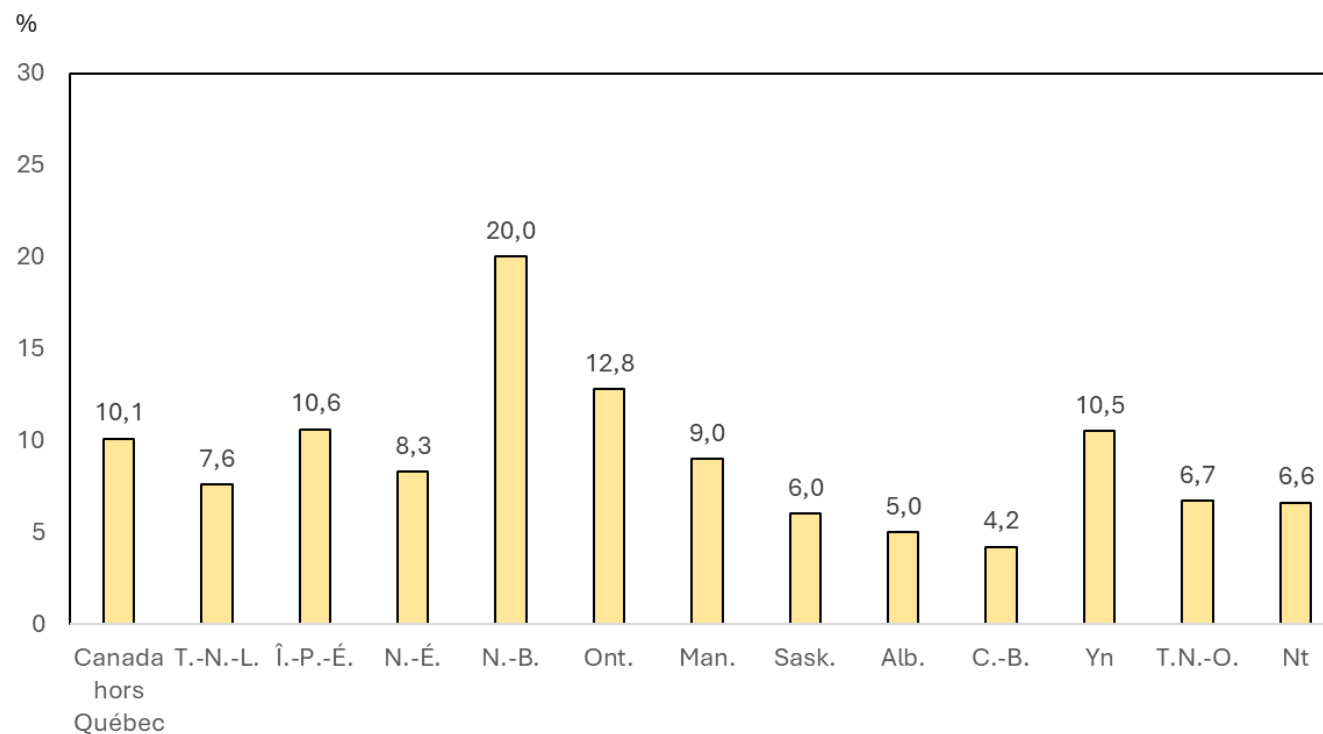
Note : Résidents du Canada hors Québec.

Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



Environ 1 travailleur sur 10 ayant été en immersion utilise le français au travail au moins régulièrement

Utilisation du français au travail au moins régulièrement, travailleurs de langue maternelle anglaise ou tierce ayant suivi un programme d'immersion, Canada hors Québec, provinces et territoires, 2021



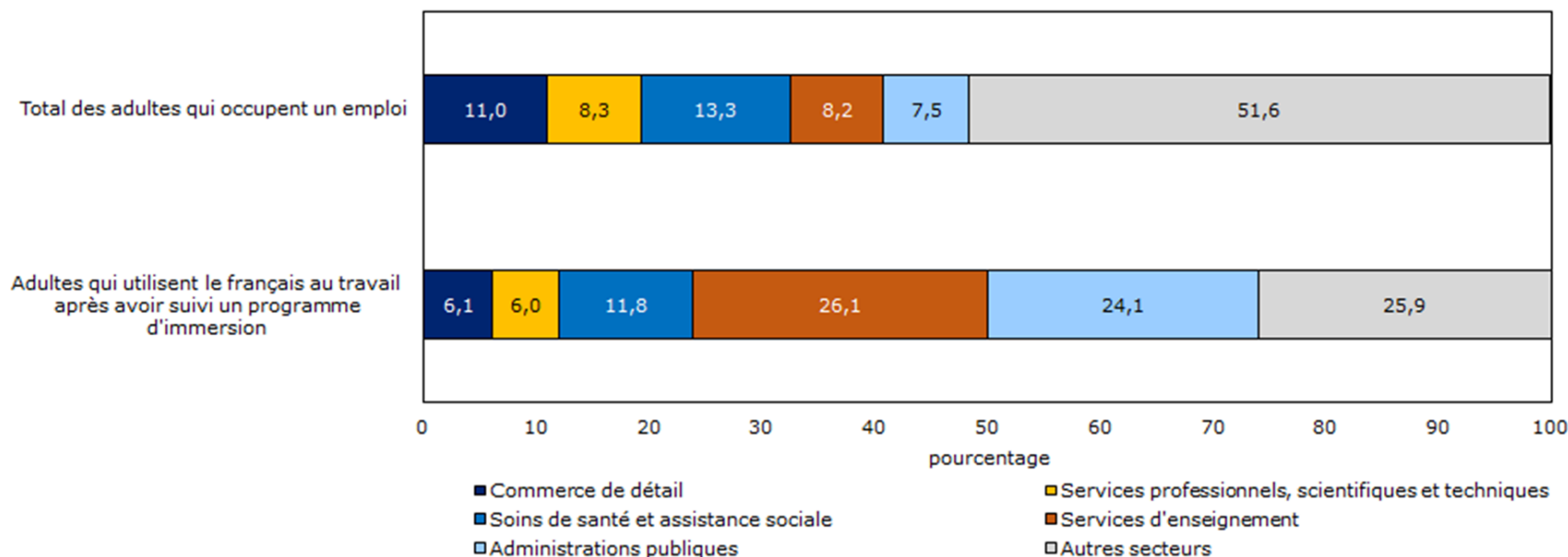
Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.



Environ la moitié des travailleurs ayant été en immersion qui utilisent le français au travail sont dans l'administration publique ou l'enseignement

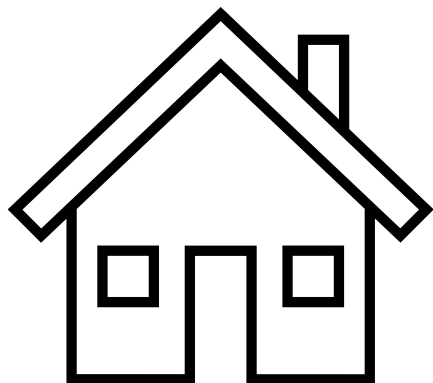
Graphique 6

La moitié des adultes qui utilisent le français au travail après avoir suivi un programme d'immersion en français occupait un emploi dans les services d'enseignement ou dans les administrations publiques en 2021



Source : Statistique Canada, Recensement de la population, 2021.

Plus de 100 000 enfants et adultes ayant été en immersion parlaient français à la maison en 2021



- Au Canada hors Québec, parmi les 5 à 60 ans, près de 1 personne sur 6 qui parlait français à la maison au moins régulièrement en 2021 était une personne de langue maternelle anglaise ou tierce qui avait suivi un programme d'immersion.
 - Environ 1 personne sur 3 à Terre-Neuve-et-Labrador, en Saskatchewan et en Colombie-Britannique.
- Parmi les adultes parlant français à la maison après leur participation aux programmes d'immersion:
 - 40 % utilisaient aussi le français au travail.
 - 22 % étaient en union avec une personne de langue maternelle française.
 - 27 % avaient des enfants d'âge scolaire qui étaient ou avaient été eux-mêmes en immersion.



Conclusion

- Au fil du temps, les programmes d'immersion en français sont suivis par une proportion grandissante des enfants de langue maternelle anglaise ou tierce.
 - La participation aux programmes varie cependant en fonction des régions du pays et des caractéristiques des enfants et de leurs parents.
- À l'âge adulte, les personnes ayant suivi un programme d'immersion étaient plus susceptibles d'être bilingues français-anglais que les personnes n'ayant pas suivi de tels programmes.
 - Le taux de bilinguisme des personnes ayant suivi un programme d'immersion varie toutefois en fonction des régions urbaines et rurales du pays et du domaine d'études au postsecondaire.
- Les personnes ayant suivi un programme d'immersion étaient plus susceptibles d'utiliser le français au travail.



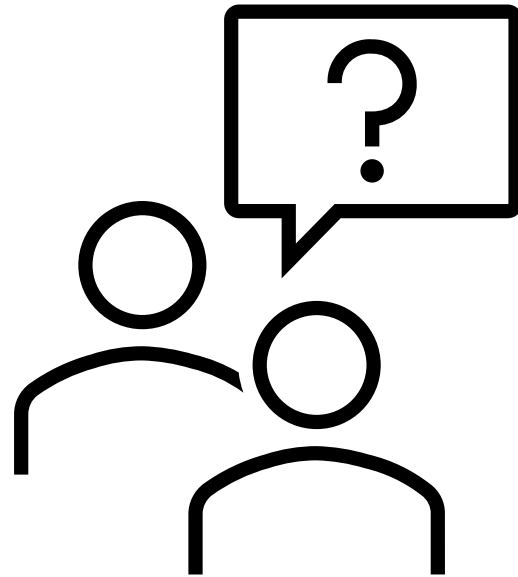
À venir

- Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement :
 - Ajout des programmes d'immersion offerts dans les écoles de langue anglaise
 - Diffusion en 2024
- Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire :
 - Première diffusion à la fin 2024
 - Intentions et préférences pour l'immersion des parents d'enfants admissibles
 - Raisons de la participation des enfants admissibles aux programmes d'immersion
- Possibilités et besoins d'analyses futures sur l'immersion ?

Questions / commentaires?

Communiquez avec le Programme de la statistique linguistique :

statcan.languagestats-statlinguistique.statcan@statcan.gc.ca



Références et liens pertinents

- [La participation aux programmes d'immersion en français, le bilinguisme et l'usage du français à l'âge adulte, 2021 \(statcan.gc.ca\)](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/95-02/2021001/article/00001.htm)
- [Les enfants admissibles à l'instruction dans la langue officielle minoritaire : un écosystème de données \(statcan.gc.ca\)](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/95-02/2021001/article/00002.htm)
- [La Base de données ouvertes sur les établissements d'enseignement \(statcan.gc.ca\)](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/95-02/2021001/article/00003.htm)
- [Enquête sur la population de langue officielle en situation minoritaire \(EPLOSM\) \(statcan.gc.ca\)](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/95-02/2021001/article/00004.htm)

