

La collection

Portraits de l'éducation

Découvrez la collection
**Portraits de
l'éducation!**

La collection propose des fascicules simples visant à faciliter l'insertion socioprofessionnelle des membres du personnel enseignant issus de l'immigration récente qui débute leur carrière dans les écoles de langue française, en contexte minoritaire.

Téléchargeable gratuitement à :
<https://union-store.com/cif-fce/fr>



Mise en contexte

- En 2019, des consultations menées auprès des organisations membres de la CTF/FCE ont permis d'identifier des solutions et des initiatives afin de contrer la pénurie de personnel enseignant dans les écoles de langue française en contexte minoritaire.
- L'accompagnement du personnel enseignant d'immigration récente a été identifié comme mesure pour favoriser la rétention.
- La collection « Portraits de l'éducation » cible l'insertion professionnelle des membres du personnel enseignant d'immigration récente nouvellement embauchés dans les écoles de langue française en contexte minoritaire au Canada.
- Ils sont conçus en vue d'une démarche autonome du lecteur, de la lectrice, et offrent des questions de réflexion, des pistes d'intervention, des suggestions de ressources additionnelles pour assurer que tous les membres du personnel puissent s'engager dans l'accueil et l'accompagnement de leur nouvelle collègue, de leur nouveau collègue d'immigration récente.
- Ils sont rédigés par des chercheuses et chercheurs universitaires ou des experts-conseils se spécialisant sur le sujet.
- La collection compte désormais douze titres. Le premier a été publié en 2020 et le plus récent en août 2023.





La collection

Portraits de l'éducation

Les douze titres de la collection Portraits de l'éducation

Fascicule 1 : La structure des systèmes d'éducation au Canada

Fascicule 2 : La méthode des incidents critiques

Fascicule 3 : S'investir dans un nouveau milieu pour favoriser sa réussite

Fascicule 4 : Le rôle de la direction d'école

Fascicule 5 : Le rôle des collègues

Fascicule 6 : Le mentorat interculturel : objectifs, considérations et recommandations

Fascicule 7 : Le mentorat interculturel : le rôle et les responsabilités du mentor, de la mentore

Fascicule 8 : Le mentorat interculturel : le rôle et les responsabilités de la personne mentorée

Fascicule 9 : Des activités éclair pour favoriser un climat accueillant et bienveillant au sein de l'équipe-école

Fascicule 10 : Pour assurer un partenariat efficace avec les parents d'élèves

Fascicule 11 : Sous les projecteurs : témoignages d'enseignantes et d'enseignants d'immigration récente

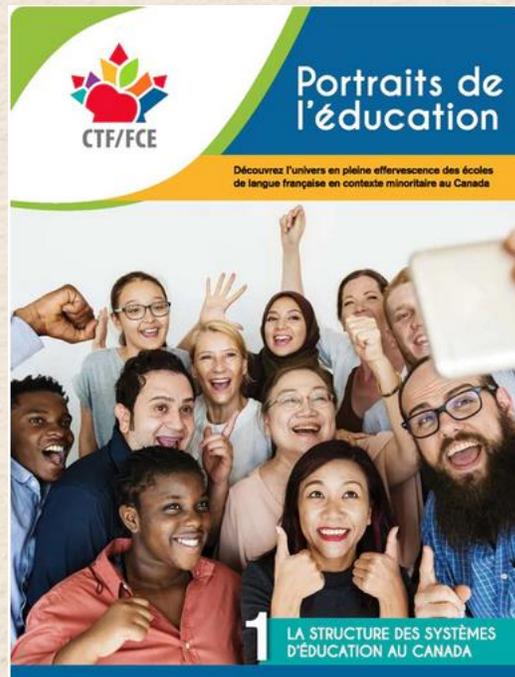
Fascicule 12 : Accompagner les stagiaires d'immigration récente : le rôle crucial des personnes enseignantes associées

Fascicule 1

La structure des systèmes d'éducation au Canada

Ronald Boudreau

Développer une connaissance approfondie des composantes du système d'éducation canadien, et en particulier de celui des provinces et des territoires où le français est la langue de la minorité.

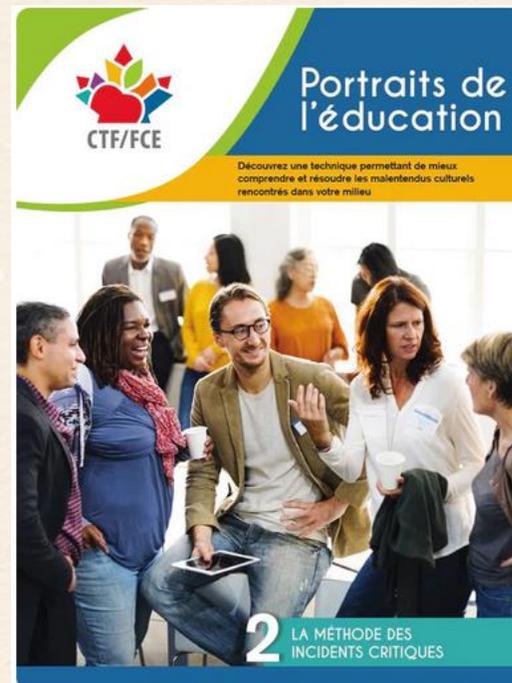


Fascicule 2

La méthode des incidents critiques

Marianne Jacquet

Pour le personnel qui cherche à s'outiller pour mieux comprendre et résoudre les malentendus, ou chocs culturels, rencontrés dans son milieu.

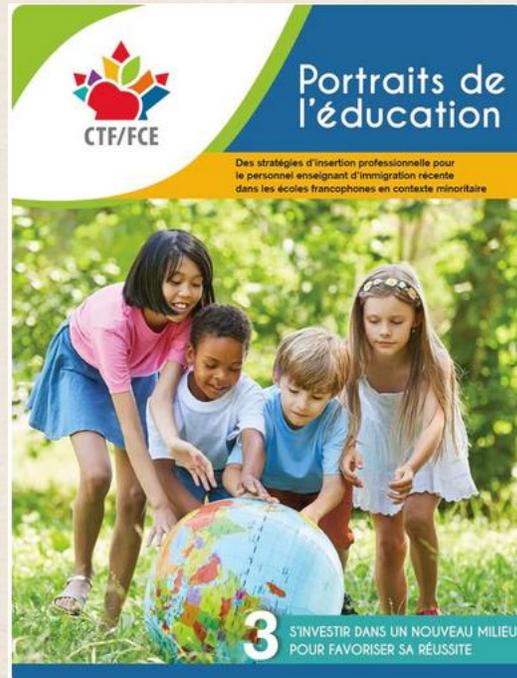


Fascicule 3

S'investir dans son nouveau milieu pour favoriser sa réussite

Claire Duchesne, William Tcheumtchoua Nzali et Ariane Provencher

Pour le NPEIR qui cherche à mieux comprendre son nouveau milieu et à travailler à son insertion professionnelle.

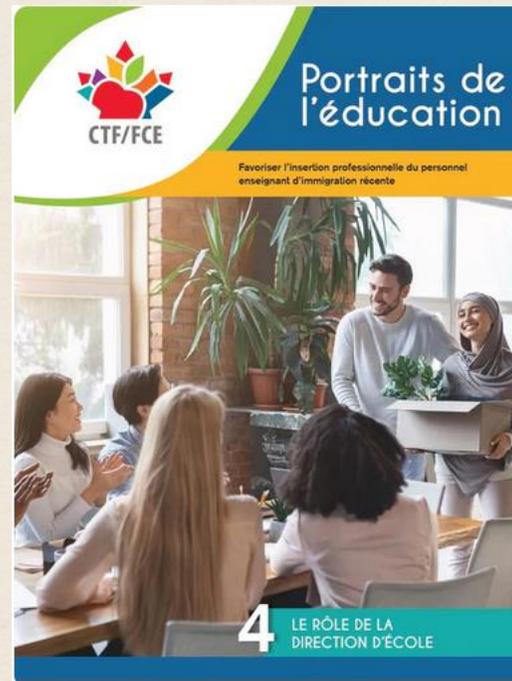


Fascicule 4

Le rôle de la direction d'école

France Gravelle et Caroline Gagnon

Pour les directions d'école qui cherchent à s'outiller pour mieux accueillir et accompagner le personnel enseignant débutant d'immigration récente.

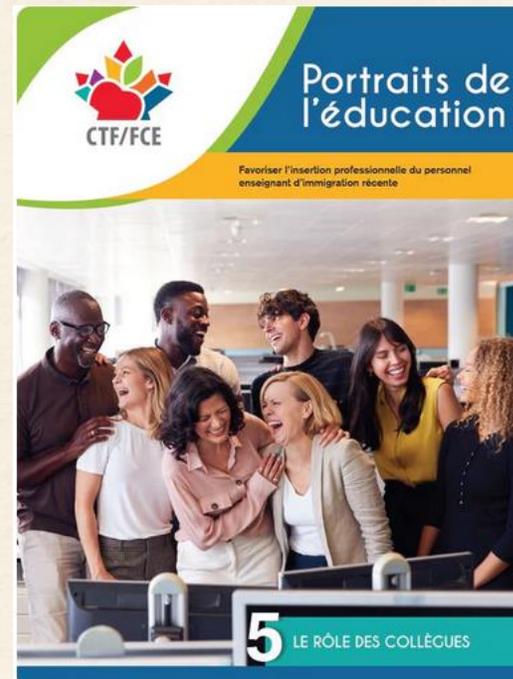


Fascicule 5

Le rôle des collègues

Nathalie Gagnon et William Tcheumtchoua Nzali

Pour le personnel enseignant qui cherche à mieux accueillir et à appuyer leur collègue d'immigration récente débutant dans la profession au Canada

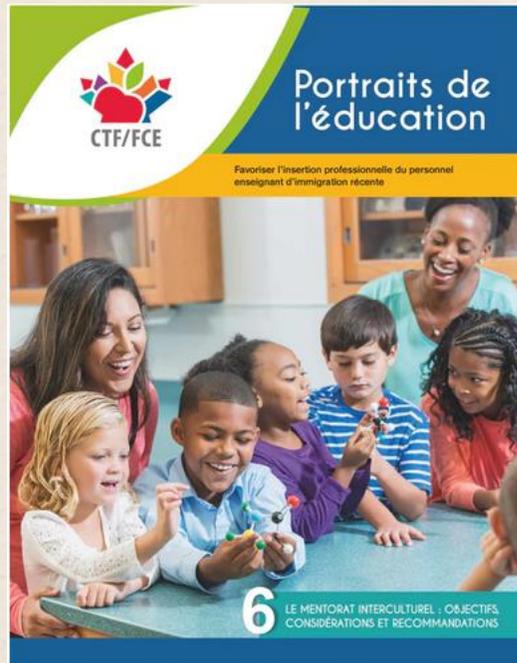


Fascicule 6

Le mentorat interculturel : objectifs, considérations et recommandations

Nathalie Gagnon, Claire Duchesne et William Tcheumtchoua Nzali

Destiné aux personnes ayant la responsabilité de mettre sur pied un programme de mentorat en milieu scolaire et en contexte d'interculturalité. Il permet d'en apprendre davantage sur le mentorat interculturel et de se familiariser avec les facteurs susceptibles d'en maximiser les bénéfices.

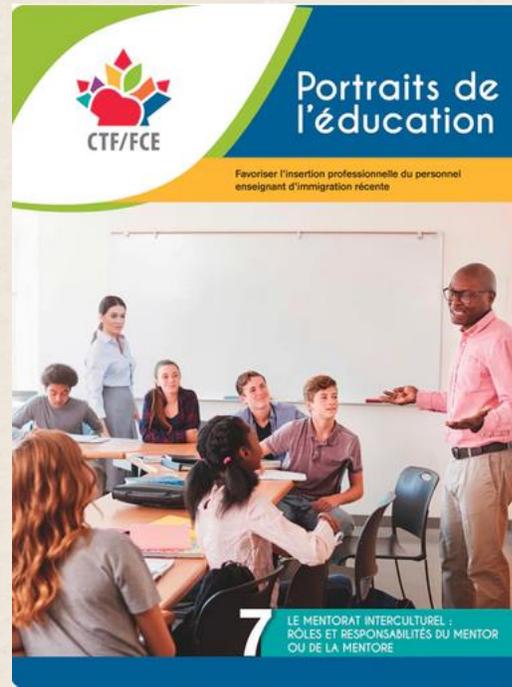


Fascicule 7

Le mentorat interculturel : rôles et responsabilités du mentor ou de la mentore

Claire Duchesne, William Theumtchoua Nzali et Nathalie Gagnon

Destiné au personnel enseignant assumant les fonctions de mentor ou de mentore auprès du NPEIR. Il présente les étapes de l'approche interculturelle appliquée au mentorat de même qu'une multitude de stratégies qui facilitent le rôle du mentor ou de la mentore en contexte d'interculturalité.

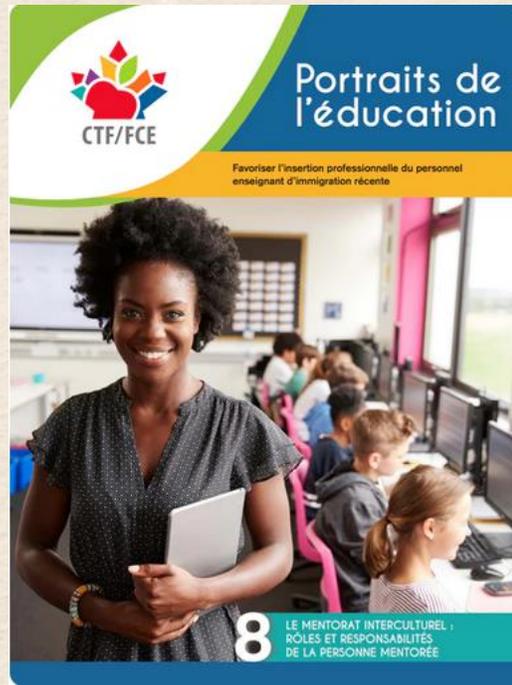


Fascicule 8

Le mentorat interculturel : rôles et responsabilités de la personne mentorée

William Tcheumtchoua Nzali, Nathalie Gagnon, Claire Duchesne

Destiné aux membres du personnel enseignant évoluant en tant que personnes mentorées dans le cadre d'un jumelage mentorat. Il présentera les rôles et les responsabilités qui relèvent de la personne mentorée ainsi que quelques stratégies qui soutiennent la qualité de sa relation avec son mentor ou sa mentore et la réussite de son intégration dans sa nouvelle communauté professionnelle.

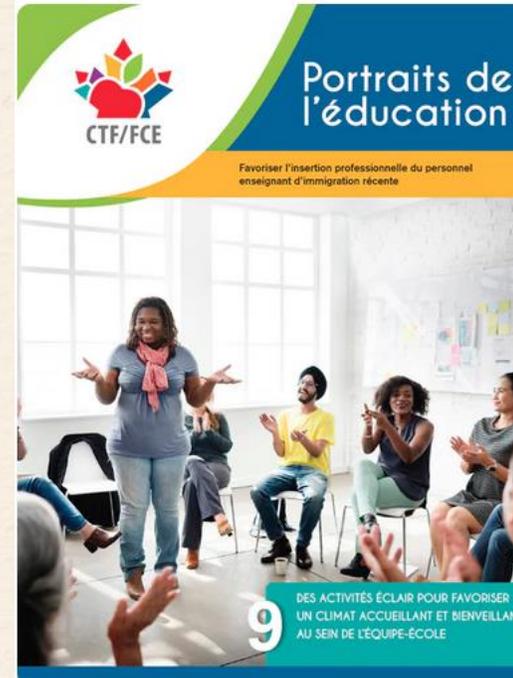


Fascicule 9

Des activités éclair pour favoriser un climat accueillant et bienveillant au sein de l'équipe-école

Sylvain Giroux

Destiné aux directions travaillant dans les écoles de langue française en contexte minoritaire canadien qui cherchent à créer une synergie au sein du personnel afin de mieux outiller, accueillir et accompagner le personnel enseignant d'immigration récente.

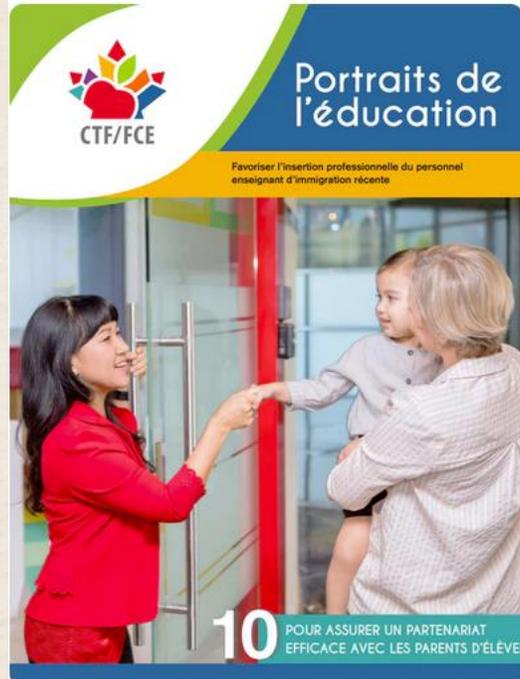


Fascicule 10

Pour assurer un partenariat efficace avec les parents d'élève

Claire Duchesne

S'adresse au personnel enseignant d'immigration récente qui travaille dans des écoles de langue française en contexte minoritaire et qui cherche à établir une collaboration efficace avec les parents d'élèves.

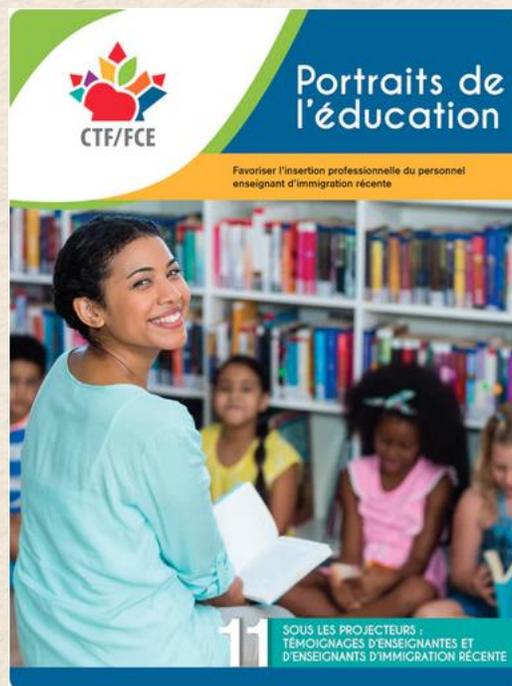


Fascicule 11

Sous les projecteurs : témoignages d'enseignantes et d'enseignants d'immigration récente

Contributions variées/Josianne Beaumont

Rassemble les témoignages d'enseignantes et d'enseignants d'expérience qui étaient issus de l'immigration récente lors de leur entrée en poste dans les écoles de langue française en contexte minoritaire.

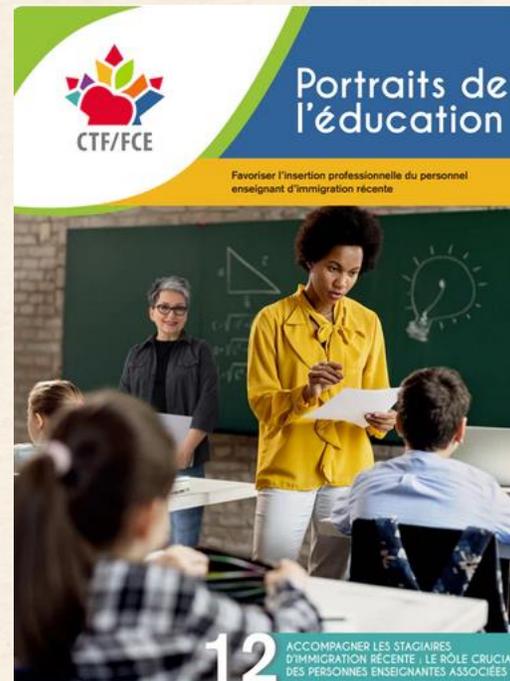


Fascicule 12

Accompagner les stagiaires d'immigration récente : le rôle crucial des personnes enseignantes associées

Nathalie Gagnon et Karine Guay

Vise à aiguiller les personnes enseignantes associées sur les différents besoins et défis que rencontreront leurs stagiaires d'immigration récente, mais surtout à leur proposer des pistes de solution qui leur permettront de mieux accueillir et accompagner cette importante relève.

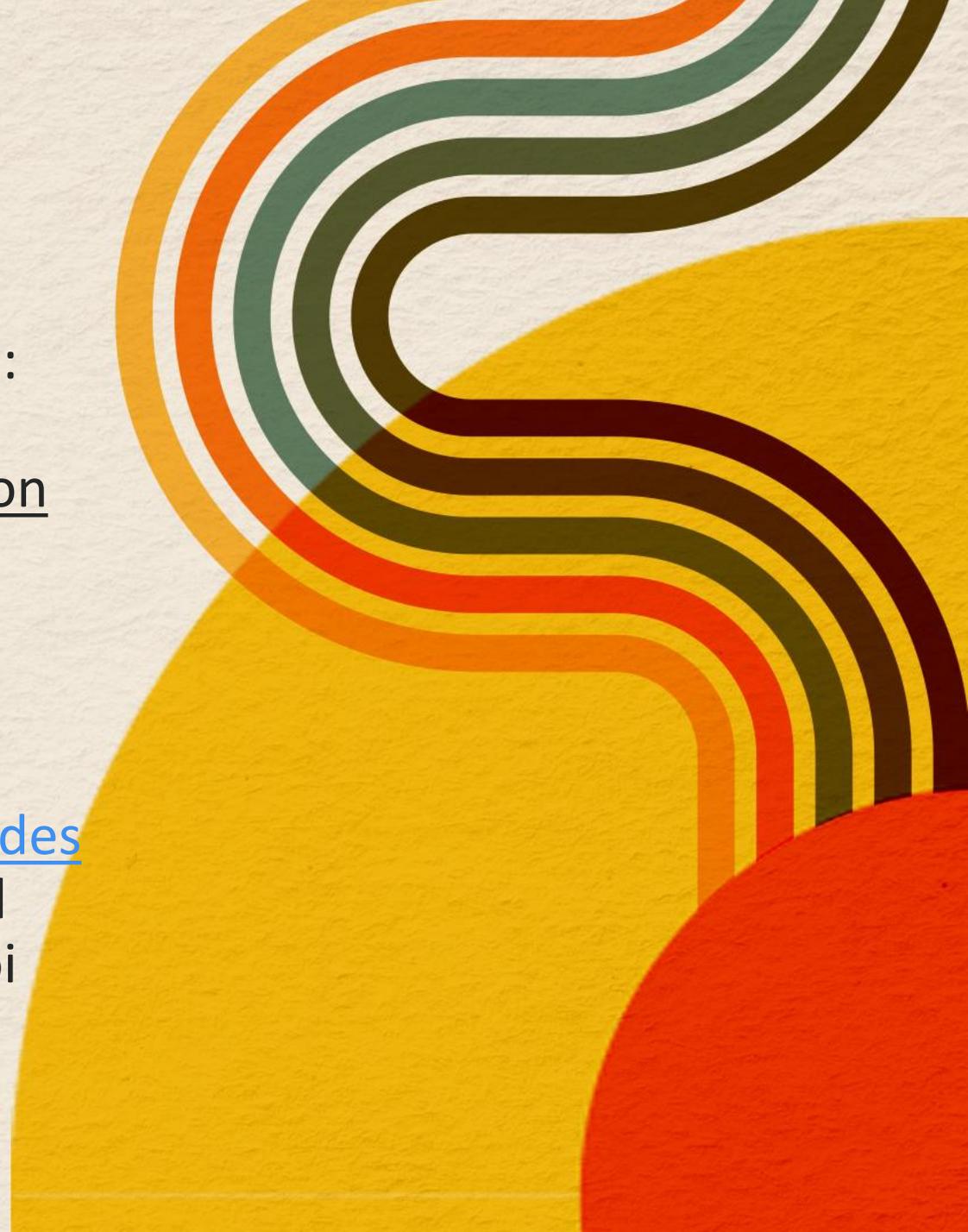


Comment obtenir les fascicules?

Téléchargez tous les fascicules gratuitement :
<https://publications.ctf-fce.ca/fr/collections/all/portraits-de-leducation>

ou

Commandez la version papier par [le catalogue des publications](#) de la CTF/FCE. Un coût minimal représentant les frais d'impression et d'envoi postal est applicable.



Merci!

Des questions?



Josianne Beaumont

Agente de programme / Program Officer

Programme pour la francophonie / Francophonie Program

jbeaumont@ctf-fce.ca

613 688-4307

