

24 octobre

Présentation à la réunion vitrine

PROJET PILOTE PORTANT SUR LA RÉTENTION DES ENSEIGNANTS EN MILIEU RURAL



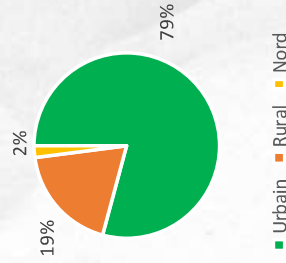
Programme de l'immersion française au Manitoba

Nombre total d'élèves inscrits dans les écoles publiques : 186 016

Total des élèves inscrits en immersion française (incluant % représentant la proportion de la population totale des écoles publiques)

28 022 (15,06%)

Nombres d'élèves par région



	Divisions scolaires	Écoles	Élèves
Urbain	7	70	22 190
Rural	13	38	5 251
Nord	3	7	581
Total	23	115	28 022

Chiffre actualisé (année 2022/2023)

Comment tisser une toile en appui



Identification de grandes thématiques

La rétention s'impose comme une des grandes priorités.

La rétention du personnel dans les milieux ruraux / éloignés / nordiques est particulièrement difficile. Les enseignantes et enseignants y vivent souvent de l'isolement puisqu'étant souvent peu nombreux à enseigner en français, et donc n'ayant pas une communauté professionnelle large où chacun peut mutuellement s'appuyer.

Retenir avant de recruter!

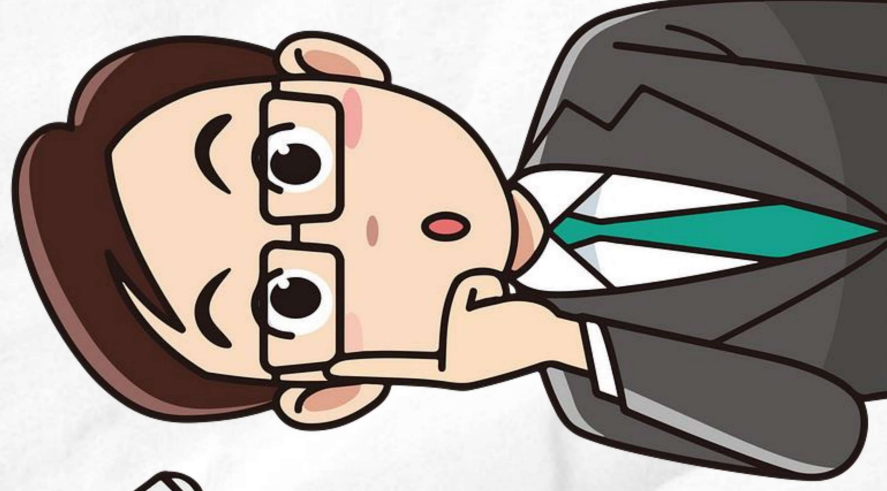
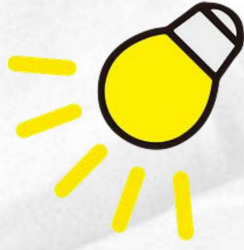
Il est 5 fois moins coûteux de retenir un enseignant que d'en recruter un nouveau. (Dawkins et Reicheld)

Questions de taille

**Comment maintenir en poste
des enseignants en milieu rural?**

**Comment développer
une offre équitable?**

Une conversation particulièrement fructueuse



Le parcours

Novembre 2021

Établissement des bases du projet d'appui aux nouveaux enseignants : programme de coaching pédagogique et linguistique virtuel, perfectionnement professionnel sur mesure ainsi que des adhésions à la Zone Pédagogique du site Web de l'ACPI.

Janvier 2022

- Entente de collaboration établie en le BEF et l'ACPI.
- Exploration de la possibilité de partager les coûts du projet pilote entre le BEF et les divisions scolaires.

Février 2022

Sondage d'intérêt auprès des 17 divisions scolaires rurales et du nord offrant le programme d'immersion.

Mars 2022

5 divisions scolaires ont confirmé leur participation au projet pilote.

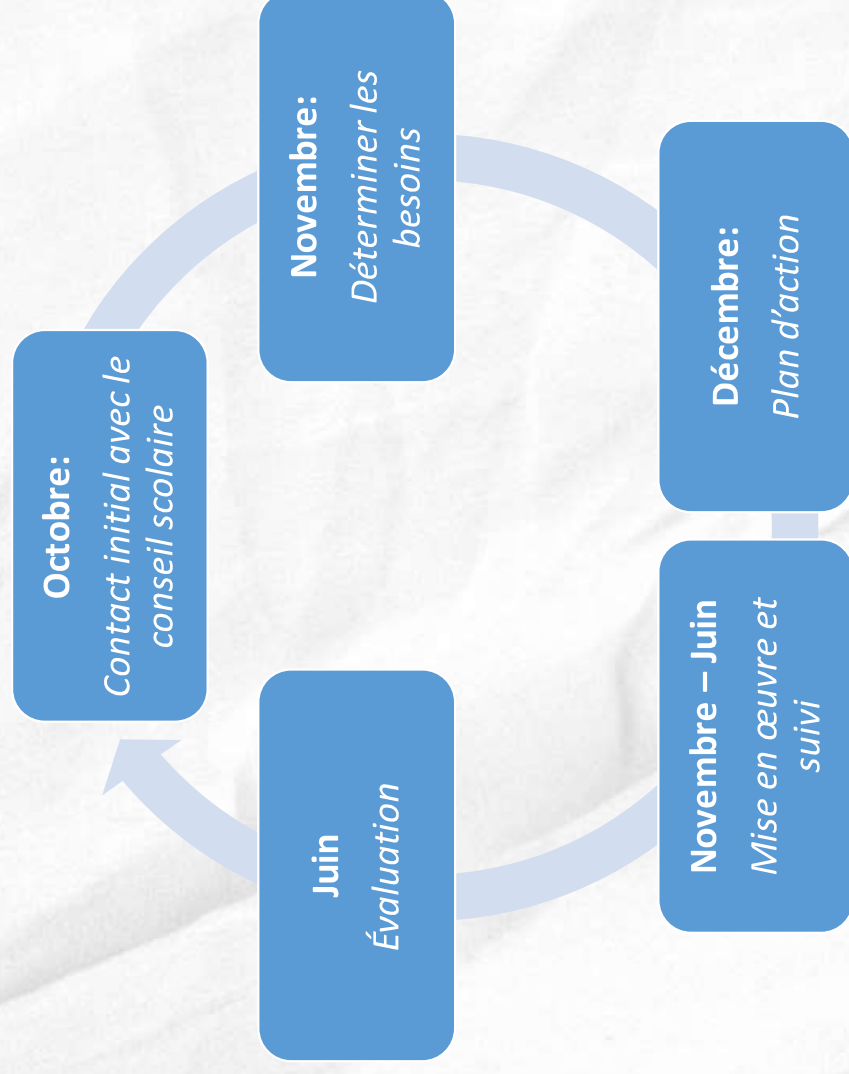
Septembre 2022

Confirmation de la contribution financière du BEF.

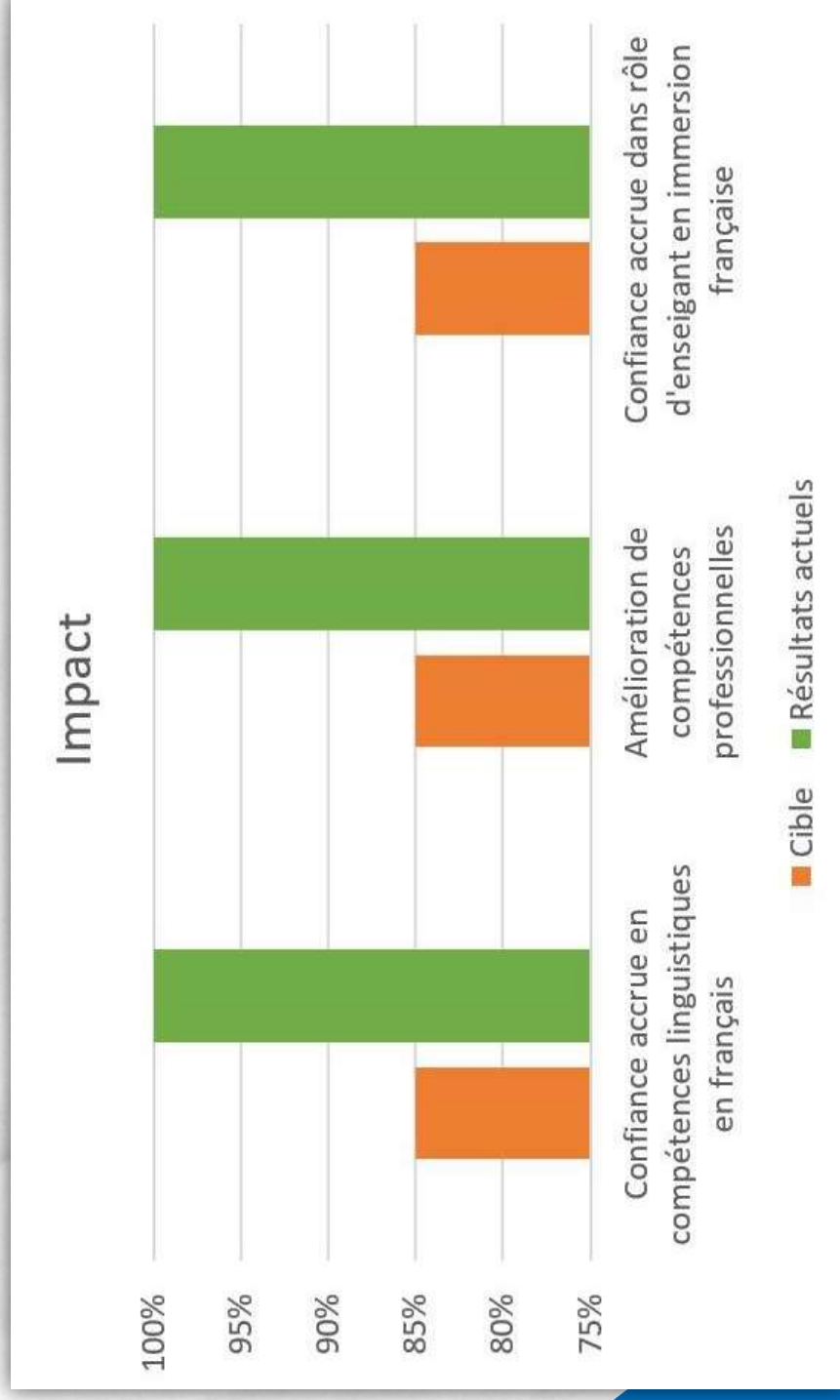
Octobre 2022

Lancement du projet.

Toile d'appui en action



Des résultats de première classe!

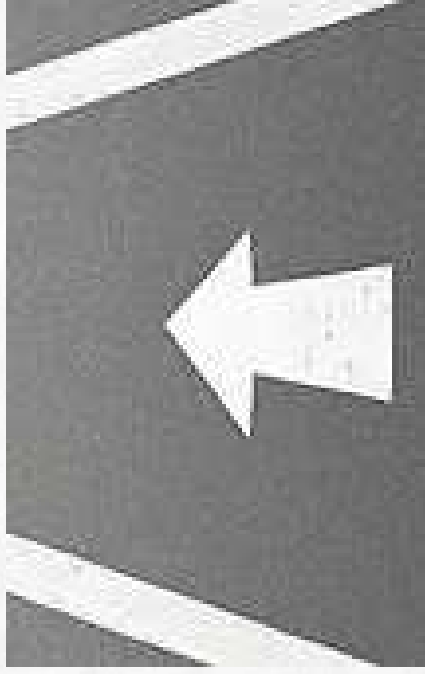


Témoignage

The retention project has had a profound impact on our division. The strategies and initiatives have assisted our division in specific professional development for our French Immersion teachers as well as improving the linguistic skills and pedagogical approaches of our teachers. The ability for our staff to have one-to-one coaching has transformed language acquisition, improved pedagogy and created opportunities for innovative teaching strategies.

(Pam Garham, Directrice Générale Adjointe, Division scolaire Portage La Prairie)

Le projet est reconduit



Continue

Un projet intégré à notre Stratégie

**Le volet d'appui à l'insertion
socio-professionnel fait partie
intégrante de notre**

**Stratégie provinciale
de recrutement et de rétention
d'enseignants de langue française**



Orientation stratégique 4

4

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Établir des programmes d'accueil et d'accompagnement pour tous les enseignants, y compris ceux en début de carrière et pour les enseignants à divers stades de leur carrière.

OBJECTIFS

4.1 Accroître le nombre et la qualité des initiatives visant l'intégration réussie des nouveaux enseignants (FL1 et FL2). ☐ ☐

4.2 Augmenter le nombre de nouveaux enseignants (FL1 et FL2) qui se sentent soutenus dans les premières années de leur carrière et qui bénéficient d'un accompagnement continu. ☐

4.3 Augmenter le nombre d'enseignants formés à l'étranger bénéficiant de mesures de soutien adaptées à leurs besoins. ☐ ☐

Bonification de notre éventail d'appui

1

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Inciter plus de personnes, notamment les élèves du secondaire, à choisir une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2).

1.1 Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des élèves du secondaire pour une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2). ○◇

OBJECTIFS

1.2 Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des nouveaux arrivants pour les carrières en enseignement en français (FL1 et FL2). ○

1.3 Promouvoir l'enseignement en français (FL1 et FL2) au Manitoba. ○◇

MESURES

Programmes d'exploration de carrière et de formation en lien avec le domaine de l'éducation.

Multiplier les occasions de promouvoir la carrière en enseignement en français auprès des nouveaux arrivants.

Un cours proposé pour les élèves du secondaire à l'école pour un crédit d'études secondaires ou un cours d'introduction à l'éducation pour une double reconnaissance.

Un programme d'incitatifs financiers pour divers groupes, y compris les élèves des écoles secondaires urbaines, rurales et du Nord ainsi que les nouveaux arrivants.

Campagne provinciale de promotion et de valorisation de la carrière d'enseignement en français.

Exploration d'ajouts possibles à la liste des matières enseignées reconnues.

4

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Établir des programmes d'accueil et d'accompagnement pour tous les enseignants, y compris ceux en début de carrière et pour les enseignants à divers stades de leur carrière.

4.1 Accroître le nombre et la qualité des initiatives visant l'intégration réussie des nouveaux enseignants (FL1 et FL2). ○◇

OBJECTIFS

4.2 Le nombre de nouveaux enseignants (FL1 et FL2) qui se sentent soutenus dans les premières années de leur carrière et qui bénéficient d'un accompagnement continu. ◇

4.3 Augmenter le nombre d'enseignants formés à l'étranger bénéficiant de mesures de soutien adaptées à leurs besoins. □◇

MESURES

Fournir accès à une gamme de programmes formels de mentorat, d'encadrement et d'observation au poste de travail.

Formation pour les administrateurs scolaires sur l'accueil et l'accompagnement des nouveaux enseignants.

Une trousse d'orientation spécifiquement conçue pour les nouveaux enseignants de FL1 et FL2.

Publication de pratiques réussies de mentorat et de rétention déjà utilisées dans les écoles et les divisions scolaires.

Offrir une expérience employé positive à tous les enseignants.

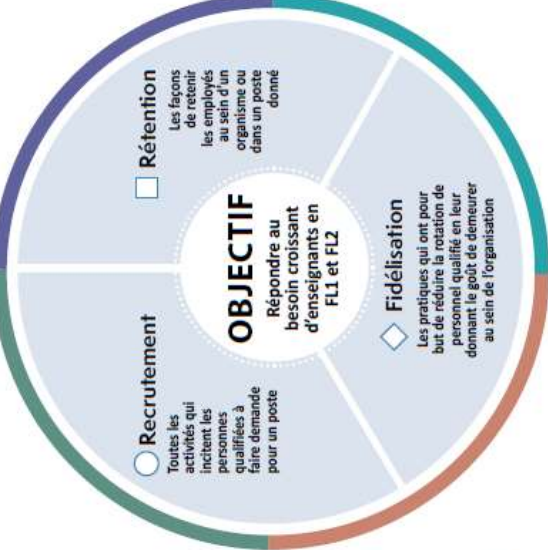
Un événement de réseautage provincial pour les nouveaux enseignants de FL1 et FL2 tous les deux ans.

Multiplier les occasions de reconnaître l'excellent travail effectué dans le domaine de l'éducation à travers la province.

Donner accès à des programmes formels d'insertion socioprofessionnelle pour les enseignants formés à l'étranger.

Formation pour les administrateurs scolaires sur l'accueil et l'accompagnement des enseignants formés à l'étranger.

Stratégie de recrutement, rétention, et fidélisation



2023-2026

2

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Bonifier l'offre de formations universitaires actuelles offertes en éducation pour l'enseignement en français (FL1 et FL2).

2.1 Développer des nouveaux modes de prestation de la formation universitaire en éducation pour répondre aux besoins variés de divers groupes d'étudiants. ○

OBJECTIFS

2.2 Augmenter le nombre de diplômés en éducation au Manitoba chaque année. ○

MESURES

Une étude de marché menant à un plan de mise en œuvre sur les besoins actuels et futurs de divers groupes d'étudiants et sur des méthodes d'enseignement alternatives.

Diversifier les modèles de prestation/formation pour permettre à un plus grand nombre d'étudiants d'accéder à l'apprentissage.

Programme d'individualisation qui ciblera des manques spécifiques dans la formation menant à la certification.

Un programme d'aide auxiliaire menant à la certification.

Stratégies au sein des programmes existants de l'Université de Saint-Boniface pour promouvoir le programme de baccalauréat en éducation.

Une stratégie provinciale pour augmenter l'offre et accroître la participation aux stages à des endroits variés au Manitoba, en particulier dans les régions rurales et du Nord.

Exploration des conditions d'un partenariat réussi avec d'autres universités du Manitoba pour augmenter le nombre de places en éducation.

3

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Créer des pratiques équitables de recrutement, d'embauche et de certification adaptées aux réalités de candidats variés, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration.

3.1 Mettre à jour le processus de recrutement, d'embauche et de certification pour tous les candidats, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration. ○◇

OBJECTIFS

3.2 Multiplier les occasions de recrutement de nouveaux enseignants. ○

MESURES

Revue du processus de certification pour tous les enseignants, y compris les enseignants formés à l'étranger.

Embauche de personnel supplémentaire pour aider à la coordination de divers projets de recrutement, de rétention et de fidélisation.

Fournir des feuilles de route et des processus clairs en vue de la certification pour les enseignants formés à l'étranger.

Formation pour les divisions scolaires et les enseignants formés à l'étranger concernant les processus de recrutement, d'embauche et de certification.

Multiplier les occasions de promouvoir les perspectives de carrière dans l'enseignement en français au Manitoba, en particulier dans les régions rurales et du Nord.

Activités de recrutement ciblées en fonction des profils particuliers des personnes susceptibles de changer de profession, de province ou de programme. Programmes passerelles vers la certification.

Orientation stratégique 1

1

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Inciter plus de personnes, notamment les élèves du secondaire, à choisir une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2).

OBJECTIFS

1.1 Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des élèves du secondaire pour une carrière en enseignement en français (FL1 et FL2). ○◇

1.2 Augmenter le nombre d'initiatives visant à stimuler l'intérêt des nouveaux arrivants pour les carrières en enseignement en français (FL1 et FL2). ○

1.3 Promouvoir la carrière de l'enseignement en français (FL1 et FL2) au Manitoba. ○◇

Orientation stratégique 2

2

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Bonifier l'offre de formations universitaires actuelle offerte en éducation pour l'enseignement en français (FL1 et FL2).

OBJECTIFS

2.1 Développer des nouveaux modes de prestation de la formation universitaire en éducation pour répondre aux besoins variés de divers groupes d'étudiants. ○

2.2 Augmenter le nombre de diplômés en éducation au Manitoba chaque année. ○

Orientation stratégique 3

3

ORIENTATION STRATÉGIQUE

Créer des pratiques équitables de recrutement, d'embauche et de certification adaptées aux réalités de candidats variés, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration.

OBJECTIFS

3.1 Mettre à jour et prioriser les processus de recrutement, d'embauche et de certification pour tous les candidats, y compris ceux qui arrivent par la voie de l'immigration. ○◇

3.2 Multiplier les occasions de recrutement de nouveaux enseignants. ○

Un écosystème pancanadien

**La résolution de ce problème qui traverse
le pays va nécessiter l'engagement
et la transformation de l'écosystème.**

[Socius Étude-Pénurie IF-et-FLS 2021-11-02 avec-questionnaire-1.pdf \(acpi.ca\)](#)

Mots de clôture

QUESTIONS