

La faculté d'éducation de l'Université Queen's

Français langue seconde, cycle primaire/moyen,
programme en plusieurs parties (FSLM)

automne 2023



Reconnaissance des territoires traditionnels

Reconnaissance territoriale

L'Université Queen's est située sur le territoire traditionnel des Anishinaabe et des Haudenosaunee. Reconnaître ce territoire traditionnel, c'est reconnaître sa plus longue histoire qui est antérieure à celle des premières colonies européennes. Nous tenons aussi à reconnaître l'importance du territoire pour les peuples autochtones qui ont vécu, et continue d'y vivre – des peuples dont les pratiques et les spiritualités sont liées à la terre et continuent de se développer en relation avec le territoire et ses autres habitants. La communauté autochtone de Kingston reflète toujours les racines des peuples Anishinaabe et Haudenosaunee. De plus, il y a présent aujourd'hui une communauté Métis importante ainsi que d'autres peuples autochtones provenant de différentes Premières Nations à travers l'île de la Tortue.





Détails du programme

- Notre programme a lieu sur 6 semestres consécutifs: **mai 2024 à août 2026** (24 mois)
- Il s'agit de l'apprentissage mixte incluant quatre fins de semaines en présentiel par semestre
- Les finissants seront qualifiés à enseigner le français langue seconde dans les trois programmes FLS en Ontario: de base, intensif ou immersion
- Cycles primaire/moyen uniquement
- 18 semaines de stage avec un minimum de trois semaines en français langue seconde



L'avantage FSLM

- Deux cours entièrement en français
- Des travaux dans d'autres cours qui sont reliés aux programmes FLS
- Le passeport langue et culture



Éléments clés du programme

- Apprenez des pratiques prometteuses dans l'enseignement d'une langue additionnelle.
- Approfondissez votre compréhension de l'approche actionnelle et de l'apprentissage axé sur les étudiants.
- Améliorez vos compétences de communication en français.
- Découvrez de nouvelles ressources pour enrichir votre enseignement du FLS.
- Faire partie d'une communauté enthousiaste et engagée de francophiles et de francophones.





Partenariat avec EOSDN

Eastern Ontario Staff Development Network

- On accorde une préférence aux candidat(e)s qui sont identifié(e)s par le département des ressources humaines des 13 conseils scolaires.
- D'abord, on commence en identifiant les instructeurs/institutrices du FLS non qualifiés, ensuite les autres qui ont un diplôme de premier cycle, une maîtrise du français et de l'intérêt en enseignement.
- Les candidat(e)s sont placé(e)s dans leur conseil scolaire en vertu de diverses formes de contrats. D'ailleurs, le conseil scolaire libère les candidat(e)s les vendredis lors des fins de semaines en présentiel pour assister aux cours à l'Université Queen's.



Certificat de qualification et d'inscription transitoire (programme en plusieurs parties)

Une fois que les candidat(e)s complètent avec succès la première session du programme, ils peuvent faire une demande à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario pour un certificat de qualification et d'inscription transitoire (programme en plusieurs parties).

Avec ce certificat, les candidat(e)s employé(e)s par les conseils scolaires acquièrent de l'expérience pratique importante dans les milieux d'enseignement qui sont liés aux domaines de leur programme de formation professionnelle, tout en gagnant une rémunération.

Les stages de formation à l'enseignement

- 18 semaines dans une salle de classe dont cette dernière est financée par les fonds publics de l'Ontario.
- Au moins 3 de ces 18 semaines se passent dans une salle de classe FLS (immersion, intensif, base).
- Les candidat(e)s dans le programme sont placé(e)s par leur conseil scolaire.
- Seuls les stages dans des classes primaire/moyen comptent pour des journées de stage.
- Les stages doivent durer au moins 3 semaines consécutives.





Opportunités de FSLM sur le campus

Dans certains cours au mois de juillet, vous serez avec d'autres candidat(e)s de différents programmes de la Faculté d'éducation à Queen's. Vous rencontrerez de nouveaux collègues et élargirez votre compréhension et vos idées au sujet de l'éducation en Ontario.



Aperçu du programme

- Le programme commence au mois de mai et se termine en avril deux ans plus tard, par exemple:

mai 2024 - avril 2026.

- assister en présentiel à Queen's pour une session d'été (juillet) suivie de deux semestres en automne, deux semestres en hiver et une autre session d'été (juillet) à Queen's.

Été 2024	Automne 2024	Hiver 2025	Été 2025	Automne 2025	Hiver 2026
En présentiel (une fin de semaine en mai, deux en juin et 3.5 semaines au mois de juillet)	En présentiel (une fin de semaine chaque mois: septembre, octobre, novembre, décembre)	En présentiel (une fin de semaine chaque mois: janvier, février, mars, avril)	En présentiel (une fin de semaine en juin et 3.5 semaines au mois de juillet)	En présentiel (une fin de semaine chaque mois: septembre, octobre, novembre, décembre)	En présentiel (une fin de semaine chaque mois: janvier, février, mars, avril)
Stage de 3 semaines	Stage de 3 semaines	Stage de 4 semaines	Stage de 4 semaines	Stage de 4 semaines	

Horaire exemplaire d'une fin de semaine en présentiel

- Les « week-ends de cours » ont lieu une à deux fois par mois.
- En règle générale, les cours commencent le vendredi et se terminent le dimanche.

Vendredi	Samedi	Dimanche
13h00 – 13h30 Bienvenue	8h00 – 19h45 cours	8h00-15h30 cous
13h30 -19h30 cours		



L'été

Mai	Juin	Juillet	Août
<p>Le vendredi 3 mai – le dimanche 5 mai 2024</p> <ul style="list-style-type: none">orientation du programmecommencement des cours <p>6 - 24 mai 2024</p> <ul style="list-style-type: none">Premier stage (3 semaines d'observation)	<p>Le vendredi 31 mai – le dimanche 2 juin 2024</p> <ul style="list-style-type: none">deuxième fin de semaine des cours <p>Le vendredi 21 juin – le dimanche 23 juin 2024</p> <ul style="list-style-type: none">troisième fin de semaine des cours	<p>Le lundi au vendredi (3.5 semaines) :</p> <ul style="list-style-type: none">Le mois au complet de cours sur le campusFormation de sensibilisation culturelle et l'activité des couvertures KAIROS	<p>aucun cours</p> <p>Soumission de demandes du <i>Certificat de qualification et d'inscription transitoire (programme en plusieurs parties)</i> à l'OEE0</p>

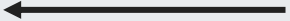

Uniquement en première année

L'automne

Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Week-end 1: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche	Week-end 2: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche	Week-end 3: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche PRAC 428/468 <ul style="list-style-type: none">deuxième stage de trois semaines pour les candidat(e)s inscrit(e)s dans la première année du programmedernier stage de quatre semaines pour les candidat(e)s inscrit(e)s dans la deuxième année du programme	Week-end 4: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche PRAC 458 <ul style="list-style-type: none">stage alternatif complété pendant la deuxième année du programme
enseigner dans des écoles grâce au certificat transitoire (programme en plusieurs parties)			



L'hiver

Janvier	Février	Mars	Avril
Week-end 1: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche	Week-end 2: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche	Week-end 3: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimanche PRAC 438 -troisième stage (quatre semaines)	Week-end 4: <ul style="list-style-type: none">cours – vendredi au dimancheles candidat(e)s en deuxième année terminent le programme!
 enseigner dans des écoles grâce au certificat transitoire  (programme en plusieurs parties)			

Duncan McArthur Hall et Kingston

- Duncan McArthur Hall – où se trouve la faculté d'éducation de l'université Queen's
- Salles de classe spécialisées pour différents programmes: les mathématiques, la musique, les arts visuels et le théâtre, les sciences, l'éducation physique au gymnase et la technologie dans un atelier spécialisé
- Kingston se trouve à mi-chemin entre Toronto, Ottawa, Montréal, et les États-Unis; à proximité du Lac Ontario
- Attraites touristiques variés, divers restaurants, et nombreux événements culturels (voir visitkingston.ca)





Critères d'admission

Les candidat(e)s devraient détenir:

- une moyenne minimale « B »
- un diplôme de premier cycle spécialisé de 4 ans (ou un diplôme de 3 ans et 120 unités)
- 0.5 cours en psychologie du développement ou un cours complet en initiation à la psychologie
- 0.5 cours universitaire dans les domaines suivants :
 - anglais
 - mathématiques
 - sciences
 - géographie ou histoire du Canada
 - éducation physique et/ou de santé
 - les arts (au choix: arts visuels, musique, théâtre, études cinématographiques, danse)



Pour participer au programme, les candidat(e)s doivent répondre à UNE des exigences suivantes:

- 5.0 cours de premier cycle en français ou un diplôme de premier cycle en langue française

OU

- Un certificat de français bilingue/immersion/intensif et un relevé officiel de notes d'une école secondaire francophone

OU

- **Un** des certificats suivants:

DIPLÔME APPROFONDI DE LANGUE FRANÇAISE (DALF) Vous devez atteindre le niveau C1 pour l'ensemble des épreuves (niveau avancé 1). Les résultats au test sont valables à vie.

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE (DELF) Vous devez atteindre le niveau B1 pour l'ensemble des épreuves (niveau intermédiaire 1). Les résultats au test sont valables à vie.

TEST DE CONNAISSANCE DU FRANÇAIS (TCF) Vous devez obtenir un score de niveau C1 (niveau avancé 1 dans les quatre épreuves suivantes : compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite et expression orale). Les résultats au test sont valables pendant deux ans.

TEST D'ÉVALUATION DE FRANÇAIS (TEF) Vous devez obtenir un score de niveau C1 (niveau avancé 1 dans les quatre épreuves suivantes : compréhension écrite, compréhension orale, expression écrite et expression orale). Les résultats au test sont valables pendant deux ans.

Documents supplémentaires

- On peut s'attendre à ce que les candidat(e)s soumettent des documents supplémentaires pour compléter leur demande.
- Pour finaliser les documents essentiels, consultez la liste de tâches à faire sur votre compte SOLUS de l'Université Queen's (après avoir soumis votre demande à OUAC - Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario).

Profil d'expérience (PSE)

- Les candidat(e)s doivent soumettre en anglais un profil d'expérience (Personal Statement of Experience).
- un document bref en ligne où les candidat(e)s répondent à deux questions
- décrivez ce que vous avez appris de vos expériences qui vous aidera en tant qu'enseignant(e)





Comment faire une demande

1. Soumettez votre demande à l'OUAC (Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario) à Teaching Education Application Service (TEAS) www.ouac.on.ca/teas.
2. Cliquez sur le bouton "Faire demande" et suivez les instructions.
3. Soumettez vos documents supplémentaires au portail *Profils d'expérience et formulaires supplémentaires* <https://www.ouac.on.ca/fr/guide/teas-profils/>.
4. Vous trouverez des liens à <https://educ.queensu.ca/teacher-education/tracks/fslm/apply>.
5. Soumettez votre profil d'expérience en anglais sur SOLUS.



Dates importantes

Dates	Description	Méthode de soumission
15 septembre 2023	Teacher Education Applicant Service (TEAS) ouvert pour les demandes en ligne	TEAS
1 ^{er} décembre 2023	Teacher Education Applicant Service (TEAS) date limite pour les demandes en ligne et les frais	TEAS
10 décembre 2023	Date limite pour les relevés officiels de notes et les documents supplémentaires. Pour la politique des relevés officiels de notes, voir les exigences de l'Université Queen's sur le site TEAS	SOLUS et Profils d'expérience et formulaires supplémentaires TEAS
15 février 2024	L'Université Queen's envoie les offres d'admissions	TEAS
1 ^e mars 2024	Date limite d'accepter l'offre d'admission de Queen's sur le site TEAS	TEAS
30 juin 2024	Date limite pour les candidat(e)s avec un offre conditionnel d'admission de soumettre leur relevé officiel de notes indiquant l'achèvement des cours requis ou recommandés/ ou l'obtention du diplôme	Bureau des services aux étudiant(e)s



Veillez communiquer avec nous.

Pour plus de renseignements...

- Consultez notre site! <https://educ.queensu.ca/teacher-education/consecutive/fslm>
- Renseignements généraux:
 - Gemma McEachern (Coordinatrice des programmes en plusieurs parties)
educmultisessions@queensu.ca
 - Manon Séguin (Coordinatrice EOSDN) manon07.seguin@gmail.com
 - Karen Handley (Coordinatrice FSLM) karen.handley@queensu.ca
- Consultez le portail TEAS:

[TEAS – Guide de la demande | Centre de demande d'admission aux universités de l'Ontario \(ouac.on.ca\)](#)



Queen's
UNIVERSITY

Questions?